	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: JUEVES 01 DE AGOSTO 2024
DOCENTES: SANDRA GOMEZ	
TEMA: LOS ANIMALES DEL PLANETA TIERRA	NIVEL: PRE JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCON EXPLORACION DEL MEDIO	
PROPOSITO: Favorecer en las niñas y niños la exploración del entorno natural y el cuidado por animales y plantas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida donde practicaremos las normas de cortesía al saludar y ser saludado, luego se invitara a los niños y niñas a escuchar y aprender la canción de "Dúo tiempo de saludar y pequeño pez" seguidamente con la oración del día y llamado de asistencia con la canción de mi "mejor amigo es Jesús". Las niñas y niños disfrutan en el espacio jugando con las figuras de colores. Seguidamente las niñas y niños se desplazan para **el proceso de lavado de manos y recibir sus alimentos.** Seguidamente para iniciar las actividades Juego, adivino y creo: este juego consiste en adivinar las huellas de los animales vistos anteriormente. Para ello la docente pegara en el piso del salón siluetas que muestren diferentes huellas de animales. En grupos de 5 niños y niñas se ubicaran al frente de la silueta. Luego a medida que la docente les pregunte deberán identificar a que animal corresponde la silueta y seguidamente con temperas del color que ellos y ellas deseen deberán pintar la silueta. Continuando con las experiencias se les pide a los niños y niñas con anterioridad traer una gorra o sombrero y un peluche o juguete representativo de un animal de la granja. Seguidamente la docente los invita a que se ubiquen en el rincón exploración del medio que ya se encuentra organizado con diferentes alimentos y texturas (pasto, hojas y maíz). Cada uno de ellos y ellas realizaran la tarea de alimentar el animal de juguete o peluche haciendo uso de los diferentes elementos del rincón de juego. Luego la maestra invita a los niños y las niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas, donde ella ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles una imagen que muestra un animal de la granja (oveja). Así mismo les entregara

Scanned with CamScanner

algodón para que realicen bolitas y peguen sobre la imagen. En la mitad de cada mesa se colocaran recipientes con pegamento. Seguidamente las niñas y niños se preparan para recibir los alimentos realizando el hábito de lavado de manos y se disponen para el momento de descanso. Terminada la actividad las niñas y niños se preparan para recibir sus alimentos **realizando las rutinas y hábitos de higiene y se preparan para el momento de descanso**. Para dar por finalizadas las experiencias la docente invita a los niños y las niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán ubicadas en forma de medialuna, en donde la docente manipulara su móvil, en el cual ellos y ellas logren observar un video llamado, "todo sobre la granja". A medida que los niños y las niñas vallan observando el video la maestra ira realizando pausas dentro de este, para argumentar más información sobre el tema. Así mismo los niños y las niñas deberán responder a las preguntas realizadas por la maestra, en donde vamos afianzando su proceso comunicativo. https://youtu.be/DKr2ISQeN6U
MATERIALES
Movil, siluetas, gorra o sobrero, peluche, texturas, imagen de animales, algodón, colbon.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** Jueves 01 de Agosto 2024

DOCENTE: Sandia Gomez **NIVEL:** Pre-Jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia de hoy con el desarrollo de las actividades donde las niñas y niños disfrutan de las diferentes canciones acompañando el movimiento con las partes de su cuerpo la cual el niño Isaid, Joel, Naomi, Sofia y Alejandro se divierten al ritmo de las canciones, Seguidamente disfrutan el espacio de juego explorando las diferentes fichas de colores la cual la niña Luissana se divierte clasificando la fichas de color azul formando diferentes figuras con su compañerita Sofia, Mariana, Shosua y Maleth. Posteriormente participan de los habitos de higiene realizando el paso a paso del adecuado lavado de manos para recibir sus alimentos.

A continuacion damos inicio a la siguiente actividad la cual el grupo sigue la indicacion al jugar en las huellas de los animales lo cual se logro evidenciar que para algunos de los participantes, se les facilito adivinar la huella del animal por parte de la niña celeste quien manifiesta "Rio el la huella del dinosaurio, Naomi "del perrito", Samara "de la vaca" Joel "Rio le un perro, Gabi el "Rio" del caballo que vive en el campo" lo cual se logro trabajar la parte Corporal mediante el juego de las huellas. Seguidamente el grupo se dispone a participar de la siguiente experiencia la cual se pudo evidenciar que el momento que dejsu y agrado explorando el espacio imitando el rol de los granjeros y cuidar los animales la niña Samanta, Sofia, Celeste, Shareidy y Luissana comportiendo entre ellas el juego logrando su atencion interactuando, y a la vez imitando el rol comentando el niño Gabriel, Samara, erikson, Juliana y Joel algunas experiencias de los lugares visitados con su familia.

Mediante el desarrollo de la siguiente actividad de alimentos los animales para los participantes fue significativo al manipular los diferentes elementos del entorno explorando sus texturas y a la vez jugando con el entorno al realizar figuras el niño Mikel, Shosua, Adrian y Alejandro y Continuando con las actividades el grupo se dedica a decorar la imagen propuesta donde las bolitas de algodon dedicaron dos en el niño Maikol, Maleth, Samanta y Samara destacandose en por que su trabajo les quedo hermoso lo cual se motivaron a traves del trabajo del niño Miguel lo cual se mostro

motivado por su trabajo.
A continuacion el grupo se dispone a participar de la lectura del cuento al observar la granja de los animales la cual llamo su atencion al explorar a los animales comunicarse entre ellos donde el niño Miguel, Mariana, Joel, Celeste y Juliana fueron participativos al opinar en el tema dando sus respuestas y puntos de vista.
Para dar por finalizadas las experiencias del día de hoy se hace abarcar con el proposito del cual las niñas y niños a traves de las actividades lúdicas exploraron los diferentes recursos que su entorno les brinda mostrando agrado a sus texturas.

REFLEXION PEDAGOGICA Mediante mi participación diaria como profesional en el desarrollo de las experiencias a traves de las huellas de los diferente animales se logro la participación activa de las niñas y niños donde se trabajo su concentracion y la parte corporal al seguir la indicacion de la actividad le imitar el movimiento del animal, la estrategia fue una motivacion llamando la atencion de los participantes, lo cual al observar el ejercicio como docente plantee otros espacios a traves de diferentes posiciones por medio de imagenes, yoga y juegos de imitacion y asi fortalecer la parte de su motricidad gruesa y adquirir a traves de estas nuevas habilidades sociales y emocionales.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: VIERNES 02 DE AGOSTO 2024
DOCENTES: SANDRA GOMEZ	
TEMA: ACTIVIDAD MAGICA UN DIVERTIDO DIA DE BAILE	NIVEL: PRE JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCÓN DE JUEGO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: Contribuir al desarrollo corporal de los niños y niñas fortaleciendo sus procesos de socialización entre pares.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las docentes recibirán a las niñas y los niños con atuendos de fiesta, así mismo ellas y ellos llegaran con ropa alusiva a fiesta, la cual fue pedida con anterioridad. Se dará un caluroso abrazo y saludo de bienvenida, motivándolos a participar de las actividades pedagógicas, las niñas y los niños tendrán un espacio de compartir jugando con las fichas de apilar y de insertar fortaleciendo así los vínculos entre pares, luego de esto realizaremos la oración del día dándole gracias a Dios por sus bendiciones. Seguidamente se realiza el llamado de asistencia. Luego ellos y ellas pasaran al ritual de **LAVADO DE MANOS** y toma de alimentos, este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable. Seguido a esto las docentes dispondrán el espacio de modo que las sillas formen un círculo en donde cada niño y niña se siente cómodamente para dar inicio con el desfile de los atuendos de fiesta, se tendrá ambientada el aula para realizar el just dance, cada uno desfilara su atuendo con música de fondo de desfile, del mismo modo se reproducirán canciones con diferentes ritmos musicales las docentes les entregaran una tira de papel de color a cada uno, en donde ellos y ellas bailaran al son de la música fortaleciendo sus procesos corporales y afectivos, fomentando la **actividad física** por medio del baile, continuando se organizaran las sillas en el centro del aula para que cada uno baile alrededor y cuando pare la música se sienten en las sillas de este modo se irán sacando sillas hasta llegar a un ganador este espacio favorecerá los vínculos sociales y el juego de competencia, seguido a esto se invitara a los niños y niñas a sentarse cómodamente en sus respetivas sillas y mesas para que por grupos puedan compartir con diferentes juguetes , en este espacio se implantará la llave de pensamiento de la emoción, con esta llave los niños y las niñas

Scanned with CamScanner

son conscientes de que existen emociones que afectan sus comportamientos por lo que es importante aprender a auto controlarse, como en el caso de aprender a compartir y jugar con respeto con sus compañeros, la maestra les preguntara ¿Qué sienten cuándo un compañero no quiere compartir sus juguetes? para que de este modo puedan reconocer los sentimientos de los demás, al terminar la actividad pasaran al ritual de **lavado de manos** para proseguir a tomar los alimentos, una vez terminen se realizara **cepillado de dientes**. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para socializar y comentar lo que más les gusto de las actividades realizadas.
MATERIALES
ATUENDOS DE FIESTA, BAFLE, TIRAS DE PAPEL DE COLORES, FICHAS DE APILAR, FICHAS DE INSERTAR, JUGUETES.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

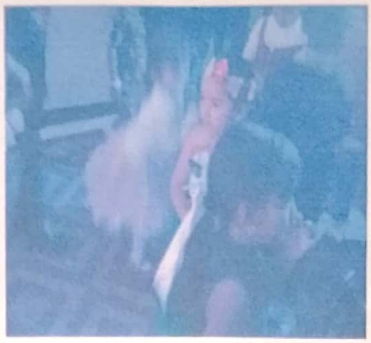
SEDE: Jardin Caracoli | **FECHA:** Viernes 09 de Agosto 2024
DOCENTE: Sandra Gomez | **NIVEL:** Pre-jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia de hoy con el desarrollo de las actividades donde los niñas y niños ingresan con alegria mostrando sus saludos de bienvenidos disfrutando de las diferentes canciones de entrada acompañando con alegria la oracion del dia la cual es dirigida por el niño Gabriel dando las gracias por el dia y de hoy. Seguidamente participan en cada uno de los habitos de higiene lavando sus manos, cara y dientes. Continuando con la actividades del dia de hoy el grupo se mostro dispuesto participando del rincon corporal al mostrar sus saludos mediante el desfile escuchando con alegria los diferentes ritmos corporales mostrando agrado al utilizar los diferentes elementos moviendo las colas al bailar lo cual el niño Jorel, Samantha, Yhosya y Mariana muestran agrado a las luces de colores. Luego cada uno se muestra participativo mediante el juego de la silla en el cual el niño Miguel, Gabriel, Lissana y Naomi se muestran atentos destacandose en el juego esta finalizado mostrando agrado a las diferentes canciones lo cual se logro trabajar a traves del el momento los vinculos sociales, la competencia y a la vez la parte corporal a traves de los diferentes movimientos. Mediante el desarrollo de la siguiente actividad las niñas y niños se disponen a compartir entre ellos y ellas los juegos del mesa lo cual se logro trabajar por grupos el compartir en equipo donde se pudo evidenciar que al traves de la herramienta las niñas y niños identificaron los colores lo cual se trabajo la de la emocion donde el niño Gabriel, Caleb, Jorel y Yisaid manifiestan que les gusta lo de color azul el cual se incentiva a trabajar la de la emocion nombrando algunas que ya son conocidas por el grupo donde la niña celeste, Mariana, Adrian, Shareidys y Juliana, Samaya y Erikson se muestran participativos mediante el desarrollo de las preguntas propuestas por su maestra incentivando a traves de ellas el manejo y expresion de sus emociones mediante los diferentes juegos y actividades tipicas. Por ultima actividad el grupo disfruta al moldear y explorar la masa lo cual se pudo evidenciar que el momento fue significativo

la cual los niñas y niños se disfrutaron el momento al relajarse, y estirar los músculos de sus manos mostrando agrado a la textura lo cual el niño Isaid, Mariana, Alejandro, Juliana y Nicol se dedicaron a obtenyendo su atencion por un largo tiempo formando sus propios figuras y formas. Para dar por finalizadas las experiencias del día de hoy se logro abarcar con el proposito de descubrir a través de su cuerpo diferentes posiciones de movimientos y a la vez el competir entre ellos y ellas.

REFLEXION PEDAGOGICA, La importancia de fortalecer habilidades corporales de manera lúdica y divertida. No solo se avanza en este proceso, tambien contribuye al desarrollo de capacidades emocionales como el compañerismo, el compartir, la ayuda. Siguiendo este punto de vista fue gratificante implementar la actividad del baile, observar que los niñas y niños participaron activamente, se divirtieron compartieron, exploraron un escenario lúdico, diferente que les permitio reforzar movimientos gruesos fundamentales en el ejercicio diario del fortalecimiento. Como docente debo estar a la vanguardia frente a las actividades que sean una herramienta efectiva de trabajo en pro del bienestar y desarrollo de las niñas y niños.
Resalto que esta actividad fue eficiente desde todos los puntos de vista ya sea lúdico, corporal, cognitivo, comunicativo y social. Dentro del aula siempre deben existir estos espacios de participacion activa las cuales siempre tendran su lugar y momento.















	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** lunes 05 de agosto del 2024
DOCENTES: Sandra Gomez	
TEMA: Prevención de abuso sexual "aprendamos a decir NO"	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: rutina del pensamiento, Asamblea	
PROPOSITO: Posibilitar que los niños y las niñas utilicen progresivamente su lenguaje, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas, relacionarse con las personas e influir en ellas, comunicar información, anécdotas, narrar crear un mundo propio e inventar y explorar el ambiente.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas con un saludo caluroso en el cual ellos y ellas encontraran diferente material didáctico en los puestos, en el cual ellos y ellas podrán manipular este material compartiendo con sus pares, fortaleciendo lazos afectivos, del mismo modo la docente tendrá una ambientación musical con diferentes rondas infantiles, continuando , la docente llevara a los niños y las niñas a realizar el **proceso de lavado de manos,** ya que es una medida básica para combatir cualquier germen y virus, para proseguir a recibir los alimentos, Continuando las profesionales de atencion a al primera infancia invitaran a las niñas y los niños a sentarse comodamente en las colchonetas, en el cual se realizara la rutina de pensamiento llamada antes pensaba pensaba y ahora pienso, en el cual la docente colocara papel craft en la pared y la dividira con un marcador, en un lado escribira la palabras antes pensaba y en el otro lado ahora pienso, ene l cual la docnete iniciara realizando preguntas como: ¿que piensas del tema que vamos a trabajar? ¿sabes por que debemos decir no?, entre otras, indagando sus saberes del mismo modo la docnete anotara las ideas y pensamientos de ellos y ellas por otra parte se les enseñara una linda historia llamada el dia que aprendi a decir NO del mismo modo la docente realizara pausas al video para realizar diferentes preguntas sobre el cuento, una vez visualizada la historia se realizara la asamblea en donde se intercambiaran pensamientos frente al tema, asi mismo se les responderan a las inquietudes que tengan, y se les volvera a preguntar ¿ahora que piensas del tema? ¿ahora sabes por que hay que decir no? del mismo modo se escribiran las ideas y pensamientos de los niños y las niñas en el otro lado del papel kraft, en donde se les leerá los diferentes opiniones que qué tuvieran acerca del tpor qué

Scanned with CamScanner

en ocaciones debemos decir no, logrando asi que las niñas y niños se apropien del tema, luego la docente invitará a los niños y las niñas a pasar al rincon artístico, en donde encontrarán diferentes dibujos de las situaciones en donde debemos decir No, del mismo modo se motivara a que ellos y ellas tomen el papel crepe y realicen rasgado de el, formando bolitas para que las peguen dentro del dibujo, fortaleciendo sus habilidades motrices, luego pasamos al **lavado de manos y cepillado de dientes,** promocionando los **hábitos de higiene** para consumir nuestros alimentos y así tomar el **tiempo de descanso**, continuando se invitará a las niñas y a los niños a organizarse cómodamente en las sillas formando un circulo y se re realizará una mini asamblea, en donde las maestras entablaran un dialogo con las niñas y niños, en el cual se hablara sobre el tema visto, con el fin de realizar intercambio de saberes de sus emociones, Fortaleciendo lazos de afectivos, comunicación oral y generando el buen trato entre ellas y ellos
MATERIALES
Material didáctico, colchonetas, papel crft, marcadores, imágenes papel crepe

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli
DOCENTE: Sandra Gomez
FECHA: Lunes 05 Agosto Del 2024
NIVEL: Pre-Jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia de hoy con el desarrollo de las actividades la cual las niñas y niños ingresan con alegria disfrutando las diferentes rondas infantiles participando en cada una de ellas lo cual el niño Ayleth, Joel, Isaid y Floriana se divirtieron cantando las mas coloridas por cada uno de ellos y ellas, seguidamente se dispersa explorando los diferentes juegos didactivos lo cual se logro trabajar el compartir y fortalecer los lazos afectivos entre ellos y ellas. A continuacion damos inicio a la actividad de los habitos de higiene lo cual incentivando al grupo del la importancia de estos en cada una de las rutinas.
Mediante el desarrollo de la siguiente experiencia las niñas y niños se disponen a participar de la actividad de prevención del abuso sexual, la cual el grupo se mostro participativo mediante la ruting de pensamiento al dar sus opiniones acerca del tema el niño Miguel manifiesta decir no cuando me pegan mis compañeros, Gabriel decir no cuando no quiero comer algo, de esto "No cuando me duele la barriguita" al observar el video el grupo se mostro participativo a las preguntas colocando un poco mas del tema la cual el niño Santiago manifiesta "profe no deben tocar nuestras partes" Joel dice "profe mi papá me baño mis partes intimas" Gabriel "la mamá me baña" cada uno opino en el tema el cual se logro incentivar a los participantes de las personas que les pueden ayudar y a la personas que tenemos que decir "NO". Posteriormente el grupo conociendo mas del tema participan mediante las preguntas propuestas por parte de la niña Sharedy, Samantha, Adriana, Alejandra y Yiyell donde se dedican al recortar las bolitas de entorchado dedicandose al decorar y la imagen propuesta acerca de algunas expresiones de las niñas y niños donde el niño Manuel, Yiyell, Mariana, Joel, Luyssana y Naomi se dedican al pegar las bolitas de entorchado donde el momento llamo la atencion a los participantes donde cada uno dio a conocer su obra artistica.
Durante el desarrollo de la asamblea las niñas y niños se mostraron participativos opinando durante el

conversatorio acerca de lo observado y vivido mediante las experiencias del dia de hoy donde la niña Shargidys, Gabriel, Nomi, Samanta y Erikson se mostraron participativos al expresar sus saberes experiencias en casa opinando acerca del tema. Para dar por finalizadas las experiencias del dia de hoy se logro abarcar con el proposito lo cual se permitio el espacio para que las niñas y niños se expresaran y concientizan la prevencion frente a situaciones de su entorno.

REFLEXION PEDAGOGICA Identifico durante el desarrollo de la actividad que el grupo se mostro dispuesto a conocer el tema el cual salieron respuestas y a la vez preguntas que ayudaron la que el momento fuera mas significativo y receptivo, dando al grupo a la "prevencion" como docente al observar su participacion en la actividad replantearé el tema en otros momentos para asi las niñas y niños conozcan mas como actuar durante un riesgo. El cual planteare otras herramientas por medio de imagenes, titeres y dramatizaciones llamativas, para asi concientizar al grupo de las alertas y ayudar a prevenir los riesgos que los rodean.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Martes 06 de agosto del 2024
DOCENTES: Sandra Gomez	
TEMA: Buen trato "Importancia de la familia"	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Asamblea, rincón literario.	
PROPOSITO: Incentivar a las niñas y niños a participar de espacios de dialogo en donde expresen lo que sienten y piensan, ampliando sus posibilidades comunicativas y de interacción.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy se les dará la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo en el cual escucharan diversas rondas infantiles tales como: soy una serpiente, arañita, juan paco pedro de la mar y en especial la ronda infantil "mi familia me gusta así, esta actividad se realiza con el fin de que ellas y ellos la entonen, la repitan, y la bailen, fortaleciendo así su sentido auditivo, su comunicación oral y generando el buen trato entre ellos y ellas, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos**, para así recibir los alimentos, a medida que ellos y ellas se estén lavando las manos se les informará qué lavarse las manos es una forma de protegerse y de proteger alas personas que nos rodea de las bacterias y virus que causan enfermedades, Continuando se invitara a los niños y las niñas a sentarse cómodamente en las sillas formando un medio circulo, en el cual se realizará una asamblea en donde se empezará a dialogar con ellos y ellas sobre la importancia de la familia ya que es el refugio donde nos aceptan y festejan por lo que somos, sin importar la condición económica, cultural, religiosa o preferencias qué tengamos, en donde también escucharemos los sentires y opiniones de las niñas y los niños sobre el tema utilizando como herramienta las llaves del pensamiento, luego la docente entregara a cada uno de los niños y las niñas las fotos de las familias que se solicitaron con anterioridad a los padres de familia, en donde se motivará a que pase uno por uno y nos hablen de su familia y de los miembros de la familia que aparece en la foto, una vez presenten su familia se realizara un mural qué la docente tendrá listo con papel craft pegado en la pared, en el cual se colocaran todas las fotos de las niñas y los niños para que ellas y ellos aprendan que la familia es única y diferente al resto, y es importante que conozca núcleos familiares diferentes al suyo, con el fin de comenzar a respetar la diversidad, dado que las posibilidades de formación familiar son casi infinitas, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez terminen de consumir

Scanned with CamScanner

los alimentos se dispondrá a realizar la rutina de higiene bucal fortaleciendo Buenos hábitos y así tomar el tiempo de descanso, una vez los niños y las niñas tomen su descanso se invitarán a sentarse en sus puestos en el rincón literario, en donde la docente les colocara un lindo cuento llamado familias, la mía la tuya y la de los demás, en donde se realizara pausas para que ellos y ellas den su opinión sobre el cuento que están observando, logrando así que se apropien del tema.
MATERIALES
Fotografías, papel craft, colbón, bafle.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | **FECHA:** Martes 06 de Agosto 2024

DOCENTE: Sandia Gomez | **NIVEL:** pre-jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia de hoy con el desarrollo de las actividades donde las maestras recibieron a las niñas y niños con un caluroso Saludo de bienvenida lo cual, se pudo evidenciar su agrado por parte de cada uno de ellos y ellas disfrutando de las diferentes rondas las cuales se pudo observar que fueron de su agrado al momento de cantarlas, por parte de la niña Samanta en compañia de su compañerita NIKOLL, Celeste, Samira y Mariana realizando la mimica de la siguiente desplazandose en por el espacio de su salon. Seguidamente en compañia de la docente realizan en cada una de las rutinas el adecuado lavado de manos, cara y dientes, incentivando al grupo como un habito para el cuidado de su cuerpo.

A continuación damos inicio a la siguiente experiencia de la actividad del buen trato la cual, el grupo se mostro dispuesto, participando, mediante el desarrollo de la asamblea abarcando, sobre el tema de la importancia de la familia donde el grupo se muestra dispuesto escuchando a su maestra donde se pudo evidenciar que para el grupo le agrada tener en cuenta su mamá, papá y abuelitos. Mediante la actividad se logro trabajar a traves de las flores de pensamiento donde cada uno dio a conocer por medio de las fotos el nucleo familias de cada uno lo cual el momento fue significativo donde todos querian pasar y dar a conocer su foto, nombrando el hombre de sus familias lo cual, se pudo evidenciar que reconocen a cada uno donde Isaid aclara manifestando que las personas que aparecen en la foto es su tio, celeste identifica nombrando el nombre de sus primos y demas familiares, Samara se muestra seguridad de las personas que se encuentran en la foto, realizando una pequeña descripcion de cada uno, Gabriel manifiesta que tiene dos mamitas y una vive en otro pais una vez terminado el momento el grupo se muestra a gusto observando cada uno las fotos, entre ellos y ellas donde Joel y Valentina Alejandro, Maikel y Samanta nombra la foto donde aparecen cada uno de sus companeros y compañeras.

Mediante el desarrollo de lo siguiente actividad el grupo se dispone a participar de la actividad de la lectura del cuento el cual se logro la atencion de los participantes por parte de shosua, kaleth, Alejandro, shaireidys, Nikol, Erikson, sofya, Isai y Luisanto al participar en las pautas, dando sus opiniones acerca de lo que se encontraban observando la cual se logia que las niñas y ninos conocieran que es una familia.

Para dar por finalizadas las experiencias del dia de hoy se logro laborar con el proposito a traves del dialogo la asamblea las niñas y ninos expresaran a trabes de las fotos que en su conforman su grupo familiar fortaleciendo sus habilidades comunicativas.

REFLEXION PEDAGOGICA En el ejercicio como docente pude evidenciar a traves de la estrategia su participacion lo cual se logro trabajar el tema siendo de su interes para las niñas y niños de pre-jardin B al observar esta como docente pude observar que a traves de las fotos las niñas y niños se mostraron motivados nombrando cada uno de sus miembros donde logre trabajar sus emociones y comunicacion. El momento me permitio tener en cuenta estos espacios donde se dejaran visualizadas las fotos de cada uno en un lugar visible, y asi ellos y ellas puedan conocer su origen, estimular el sentido de la vista, trabajar su percepcion, fortalecer los vinculos familiares y desarrollar su lenguaje.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Jueves 08 de agosto del 2024
DOCENTES: Sandra Gómez	
TEMA: socialización del documento: Acuerdos para favorecer las interacciones armónicas	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: rincón artístico, asamblea	
PROPOSITO: Generan experiencias donde las niñas y los niños potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propias ideas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Dando inicio al desarrollo de las actividades del día de hoy, las docentes recibirán de manera alegre a las niñas y los niños, en el cual tendrán un cartel pegado en la pared de los diferentes saludes que hay tales como: un abrazo, choque de manos, choque de puños, choque de pies, entre otros, en el cual las niñas y los niños escogerán con cuál de estos saludos realizar, fomentando el buen trato, del mismo modo encontrarán el aula ambientada por deferentes géneros de música para que bailen y disfruten de un momento alegre y divertido, continuando pasaremos al proceso de **lavado de manos** para recibir los alimentos teniendo en cuenta que este proceso es muy importante para prevenir enfermedades, del mismo modo promocional los **hábitos de higiene**, una vez los niños y niñas consuman sus alimentos, las docentes invitaran a los niños y las niñas a sentarse cómodamente en el cual se realizara una dramatización en donde vendrán vestidas de diferentes atuendos, en donde explicaran el documento que se realizó sobre los acuerdos para favorecer las interacciones armónicas, en donde se dará a conocer cada uno de los aspectos, como los derechos y deberes que asumen los padres de familia con ellos y ellas para garantizar un ambiente propicio para su desarrollo integral , a medida que se esté realizando la presentación, las docentes irán realizando preguntas sobre el tema, con el fin de fortalecer el conocimiento y la apropiación al documento, una vez terminada la dramatización las docentes, invitaran los niños y las niñas a sentasen en el rincón literario, en donde encontraran en la pared papel craft y algunas preguntas tales como: ¿tus padres te llevan al médico?, ¿llegas temprano al jardín?, ¿te bañas todos los días? entre otras, del mismo modo la docente pasara a cada niño y niña al frente, en donde se les realizara estas preguntas, el cual si el niño o niña responde en forma positiva "que si lo llevan al

Scanned with CamScanner

médico" se colocara una carita feliz, y si es negativa la respuesta " no me llevan al médico" se colocara una carita triste, en el cual lograremos evidenciar que tan corresponsables son los padres de familia, así mismo se realizara una asamblea de lo que ellos y ellas piensan acerca del tema, luego pasaremos al lavado de manos para consumir nuestros alimentos, una vez terminen de consumir sus alimentos, pasaremos a realizar los hábitos de higiene como **el lavado de manos y la higiene bucal**, fortaleciendo estos procesos tan importantes para una tener un estilo de vida saludable, luego pasaran a realizar **el ritual de descanso**, finalmente las docentes, invitaran a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en sus sillas, en el cual les facilitaran plastilina de colores, para que ellos y ellas realicen diferentes figuras de manera creativa y libre , fortaleciendo su motricidad fina.
MATERIALES
Imágenes, atuendos, papel craft, caritas en iris, plastilina

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | **FECHA:** Jueves 08 de Agosto 2024

DOCENTE: Sandra Gomez | **NIVEL:** Pre-jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio con el desarrollo de las actividades el día de hoy las niñas y niños ingresan alegres contando su experiencia en familia la cual la niña NIKOL se mues-tra feliz mostrando a sus compañeros su camiseta de Colombia, la cual fe motivo al grupo al momento de ingreso con las diferentes canciones e imagenes de saludos de bienvenida los cuales cada uno se mostro a gusto donde Gabriel saluda a su compañero Joel Shosuy Isaid y Nikol con el puñito de amigos, el momento permitio inculcar en las participantes las normas de cortesia de saludar y ser saludados. Posteriormente el grupo disfruta de los diferentes ritmos musicales el cual se pudo evidenciar que fue de su agrado al escuchar las diferentes canciones y acompañarlas con agunos movimientos de su cuerpo donde la niña Camila se divierte bailando sin parar con su compañera Noemi Mariana, Valeth y Santiago lo cual se logro ejercitar su cuerpo a través del baile.

A continuacion damos inicio a la siguiente experiencia donde ordenadamente realizan cada uno los habitos de higiene al lavar su cara, manos y dientes como una rutina en cada uno de los momentos de alimentación incentivando en el grupo el buen uso del comedor. Seguidamente el grupo se dispone a participar de la dramatización por parte de sus maestras el cual el momento llamo la atención de los participantes al observar y escuchar lo cual se pudo observar que fue de su agrado causando alegria manifestandose en ella través de su rostro y aplausos el momento permitio que el grupo participara en el tema dando sus opiniones y respuestas a las preguntas propuestas por su maestra donde el niño Miguel se mostro participativo motivando a sus compañeras y compañeros donde cada uno se mostro seguro a las preguntas sugeridas las cuales fueron plasmadas por una Carita feliz. A través de la actividad se logro trabajar en el grupo los cuidados de nuestro cuerpo incentivando los procesos interaccionales armonicas de los derechos y deberes.

Por ultimo actividad las niños y niños disfrutan del moldeado lo cual se muestran motivados al explorar y realizar sus propias figuras y formas, donde la niña Samara, Gricesgri y Sofia se dedican a crear su obra de arte dandola a conocer a sus maestras los cuales su maestras los incentiva dandolas a conocer al grupo.
Para dar por finalizadas las experiencias del dia, de hoy el grupo, se mostro participativo en el tema lo cual se logro abarcar con el proposito potencializando la curiosidad, experimentacion construccion de ideas mediante el desarrollo de la actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi participacion como profesional en el desarrollo de la actividad logre conocer a traves del juego de la dramatizacion por medio de sus palabras algunos habitos, de higiene, deberes y derechos que se evidencian en el grupo los cuales si se cumplen. Como docente el ejercicio me permito trabajar su participacion, curiosidad y asombro, lo cual se pudo evidenciar que al grupo le llamo la atencion. Teniendo en cuenta la experiencia replantear mas asambleas donde se de el espacio de interactuar, a la vez sean ellos y ellas quienes dramaticen el momento y asi fortalecer el tema de las interacciones armonicas en las niñas y niños del grado de pre-jardin B.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: VIERNES 9 DE AGOSTO 2024
DOCENTES: SANDRA GOMEZ	
TEMA: ACTIVIDAD MAGICA "UN DIVERTIDO DÍA DE COMETAS"	NIVEL: PRE JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: Conocer los movimientos que pueden realizar con su cuerpo, sus posibilidades de acción y el aprendizaje a respetar y valorar las diferencias. Adquiriendo capacidades emocionales y afectivas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibirá a las niñas y los niños con atuendos deportivos, así mismo ellas y ellos llegaran con ropa deportiva que se les pidió con anterioridad. Se les ofrecerá una divertida bienvenida, motivándolos a un día más en su jardín, donde cantaremos diferentes rondas infantiles, luego de esto pasaremos a la oración del día, siempre dándole las gracias a Dios por lo que nos da. Seguidamente se realiza el llamado de asistencia, del mismo modo Las niñas y los niños disfrutaran del espacio de juego con fichas de armar. Luego ellos y ellas pasaran al momento de **lavado de manos** y toma de sus alimentos. Este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable. continuando la docente invita a las niñas y los niños que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán en forma de medialuna, en donde la docente manipulara su móvil, en el cual ellos y ellas logren observar un video llamado, "vuela la cometa". https://youtu.be/qCkvRdy_vNg. Continuando con la temática del día la docente adecuara el área del salón y le ofrecerá a cada niña y niño una tira de papel seda para que disfruten elevando y girando la tira de un lado a otro. Este momento estará acompañado de música de ejercitación corporal, continuando con la actividad La maestra invita a las niñas y niños que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas, donde ella ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles una hoja de papel en forma de triángulo, crayolas, tiras de papel seda, pegamento, hilo y stickers. Realizaran una hermosa cometa según indicaciones dadas por la docente: colorearan el triángulo, seguido le pegaran stickers, luego en la parte superior del triángulo harán una abertura para amarrar un pedazo de hilo. En la parte inferior pegaran tiras de papel seda dándole la forma a la cola de la cometa, disfrutaran elevando su cometa por el área del salón. Terminada la actividad pasaran al **lavado de manos** para consumir sus alimentos y tomar

Scanned with CamScanner

el momento de **descanso.** Finalmente la maestra invita a las niñas y niños que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas, las cuales estarán en forma de círculo, en donde ellas y ellos logren comunicar e interactuar sobre qué fue lo que más les llamo la atención de cada una de las actividades realizadas.
MATERIALES
Fichas de armar, hoja de papel, stickers, hilo, pegamento, crayolas y papel seda.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Cajacolí | **FECHA:** Viernes 09 Agosto del 2024

DOCENTE: Sandra Gomez | **NIVEL:** Pre-jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el día de hoy con el desarrollo de las actividades donde con alegria las niñas y niños ingresan a su Jardin los cuales son recibidos por sus maestras con un caloroso saludo de bienvenida, mostrando sus atuendos deportivos el niño Joel, Gabriel, Kaleth, Maikel y Samanta entre ellos y ellas mostrandose en agusto al usarlos lo cual se pudo evidenciar, que el grupo participo de la actividad magica donde cada uno hizo una pierna representando este divertido dia de cometas. Seguidamente, participaron de las diferentes rondas propuestas lo cual se pudo evidenciar que fue del su agrado donde la niña Samanta, Kelesthe y Mariana se las disfrutaron cantando cada una de ellas. Posteriormente realizan en cada una de las rutinas de alimentación los habitos de higiene, realizando el adecuado lavado de manos, cara y dientes incentivando este momento a las niñas y niños para cuidar nuestro cuerpo y asi como el ejercitar nuestro cuerpo y el momento de descanso.

A continuacion damos inicio a la siguiente actividad la cual se logro su atencion al momento de observar el cuento donde la niña Samanta manifiesta que ella quiere una cometa de color amarillo como la del personaje del cuento junto con su compañerito Emerson, Samara, Alejandro, Kaleth y Yuleny manifiestan que quieren su cometa de color azul. Posteriormente el grupo se muestra motivado al participar de la experiencia ejercitando su cuerpo por el espacio del salon al ritmo de los diferentes sonidos musicales lo cual se pudo evidenciar que fueron de su agrado saltando y a la vez alcanzando otros pasos motivados por su maestra. Al realizar la cometa el grupo se mostro dispuesto dedicandose en al colocar cada una de las partes a la cometa donde el niño Kaleth, Isaid, Shareidys, Naomi y Luissana se dedican a colocar y explotar el pegamento con sus dedos lo cual el grupo se muestra motivado porque la van a llevar a su casa.

Al finalizar las actividades cada uno de los niños y niños se mostraron participativos contando sus

experiencias del día, la cual se pudo evidenciar que cada uno recordaba el color de su cometa que escojio y a la vez por parte de Maikel y Adrian Manifiestan que de la van a mostrar a su mamita.

Para dar por finalizadas las experiencias del día de hoy el grupo se mostro participativo lo cual se logro abarcar con el proposito de trabajar la parte corporal por medio de los diferentes ritmos y canciones infantiles y a la vez expiesar sus gustos y experiencias del día.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi practica en el desarrollo de las actividades como profesional pude evidencia en el grupo su disposicion, participacion y trabajo en equipo en cada uno de los momentos lo cual me permitio que la actividad fluyera y a la vez involucra a los participantes en momentos de distratores. Siguiendo lo observado mediante el desarrollo de la experiencia me permitio identificar la parte motriz fina lo cual implementare otros espacios en el desarrollo de las diferentes actividades que permitan desarrollar habilidades motoras finas para asi estimular los musculos de manos y dedos.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: LUNES 12 DE AGOSTO 2024
DOCENTES: SANDRA GOMEZ	
TEMA: UN RECORRIDO POR LA REGIÓN ANDINA	NIVEL: PRE-JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN RINCON LITERARIO	
PROPOSITO: Enriquecer el aprendizaje en las niñas y niños por medio de la exploración, narración y el juego. Generando un acercamiento a los conceptos de una forma didáctica y dinámica.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, en donde practicaremos las normas de cortesía al saludar y ser saludado, luego se invitaran a escuchar y aprender la canción de "Dúo tiempo de saludar" seguidamente se realizara la oración del día y el llamado de asistencia. Las niñas y niños disfrutan del espacio de juego en el rincón de exploración. Así mismo pasaran al **lavado de manos y toma de alimentos fomentando la importancia de la higiene y salud.** Continuando con la temática se invitaran a las niñas y niños a disfrutar de este momento, el cual consiste en proporcionarles una variedad de instrumentos musicales típicos de la región andina, tendrán la experiencia de familiarizarse con el instrumento permitiendo que expresen su espontaneidad y descubran diferentes ritmos, luego la docente invita a las niñas y los niños que se ubiquen cómodamente en el rincón literario en sus sillas las cuales estarán en forma de medialuna, en donde la docente manipulara su móvil, en el cual ellos y ellas logren observar un video sobre la región Andina https://www.youtube.com/watch?v=ixL2im1QtFg. Así mismo la docente realizara pausas para preguntar y argumentar más sobre la temática. Seguido la maestra invitara a las niñas y niños a representar algunos bailes típicos del departamento de Boyacá, ellas y ellos tendrán una prenda alusiva a los campesinos de esta región, por parejas se dispondrán a bailar el ritmo llamado "la cucharita". En otra actividad realizaran un juego de roles de quino terapia. El cual consiste: la docente ubicara en un área del salón tres caballos de juguetes, un recipiente con agua y jabón y pañitos húmedos. Por grupos pasaran y harán el aseo al caballo. Luego realizaran un paseo por el área del salón. Al finalizar la experiencia anterior las niñas y niños se preparan para recibir sus alimentos realizando los hábitos de higiene como **lavado de manos y cepillado de dientes** y así tomar **momento de descanso,**

Scanned with CamScanner

continuando se ubicaran en sus puestos de trabajo la docente pasara por cada uno de estos entregando una imagen alusiva a la región andina donde proporcionara crayones de varios colores para que cada uno coloree su imagen.
MATERIALES
Juguetes, instrumentos musicales, prendas de vestir, caballos, jabón, pañitos húmedos, crayolas y guía de trabajo.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Cayacoli
FECHA: Lunes 12 de Agosto 2024
DOCENTE: Sandra Gomez
NIVEL: Pre-jardin B
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia de hoy con el desarrollo de las actividades donde las maestras reciben a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenido lo cual es de su agrado motivados por la canción de saludar cantando la con alegria por parte de las niñas Nikoll, Mariana, Yhosua y Raleth quienes se divierten explorando entre ellos y ellas el rincon compartiendo y a la vez creando en su juego, lazos de amistad. Seguidamente participan de la oracion del dia, donde las Gracias por su familia por parte del niño Joel, Nikoll y Alejandro. Seguidamente el grupo se dispone a playticar en cada uno de los espacios realizando los habitos de aseo y rutinas de alimentacion lo cual se inicentiva al grupo realizando el paso a paso del lavado de manos y el buen cepillado de dientes.

A continuacion damos inicio a la siguiente experiencia la cual se pudo evidenciar que para el grupo fue de su agrado al utilizar los instrumentos creando entre ellos diferentes ritmos el cual el niño Miguel motiva a sus compañeros cantando algunas canciones las cuales son conocidas por ellos y ellas, el espacio permite que entre compañeros y compañeras compartieran exploran e intercambiaran los instrumentos y asi debguar cada uno su ritmo y sonido. Seguidamente el grupo se dispone a participar del baile el cual la niña Shakeidys se sabia los pasos donde se motivo al grupo a traves de su prenda alusiva a los campesinos se logro que el grupo se involucrara bailando en parejas, para algunos de los participantes les fue de su agrado intercambiar entre ellos y ellas sus sombreros, para el niño Joel pidio bailar con el tambor y asi tocar lo mientras todos bailavan donde la niña Samara, Sofia, Gabriel y Naomi se mostraron a gusto mostrando sus trajes de campesinos lo cual se pudo evidenciar en el desarrollo de las actividades. Durante el desarrollo de la actividad del cuento el grupo se interesó por conocer el tema donde la niña Samara nos comenta acerca de la casa en el campo lo cual se mostro abierta contando sus experiencias con las gallinas y caballos dando a conocer a sus compañeros algunas de las experiencias con su familia. En el desarrollo de la siguiente experiencia

Se pudo evidenciar que el momento fue significativo al imitar el rol de guiar los animales mediante la experiencia de quinoterapia donde el niño Maikell, Gabriel, Isaic, Luissana, Alejandro y Kaleth se disfrutaron el momento explorando el agua. Para finalizar las actividades del día el grupo se dispone a participar al obsequiar la imagen propuesta donde nuestras agradecimientos al colorear cada una de la imagen donde se pudo evidenciar su dedicación al trabajo lo cual se logro fortalecer sus habilidades motrices, donde se abarco con el proposito de enriquecer su aprendizaje y exploration a traves de las diferentes actividades ludicas.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi participación como profesional en el desarrollo de las experiencias de pre jardin B se logro abarcar con la actividad la cual logre trabajar con el grupo su exploración su interes y por ende la tematica abordando nuevos aprendizajes lo cual fue llamativo al tocar y descubrir diferentes sonidos y ritmos musicales lo cual logro incentivar al grupo a trabajar la parte auditiva. Teniendo en cuento el momento incentivarle al grupo otros espacios que me permitan fortalecer y desarrollar su coordinación mano-ojo a traves de esta herramienta como lo son algo instrumentos y a la vez fomentar la creatividad, desarrollar su memoria y mejorar la atención.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MARTES 13 DE AGOSTO 2024
DOCENTES: SANDRA GOMEZ	
TEMA: UN RECORRIDO POR LA REGIÓN ANDINA	NIVEL: PRE-JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL RINCON ARTISTICO	
PROPOSITO: Crear espacios donde las niñas y niños realicen ejercicios corporales, a través de bailes y actividades lúdicas. Fortaleciendo sus habilidades motrices, creativas y comunicativas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, luego se invitaran a escuchar la canción "Jesusito de mi vida" seguidamente se realizara la oración del día y el llamado de asistencia. Las niñas y niños disfrutan del espacio de juego con las fichas de ensartar. Así mismo pasaran al **lavado de manos y cepillado dientes**, promoviendo el buen habito de prácticas saludables, luego Se dará inicio a las actividades temáticas del día invitando a las niñas y niños a observarán el video del baile el "bambuco" luego se motivara a los participantes para que imiten los movimientos de este ritmo típico, moviendo su cuerpo al sonido de la música, de esta manera logramos fortalecer su esquema corporal, acompañaremos este baile con algunos elementos como pañoletas y sombreros, fomentando la **actividad física** por medio del baile de . Para esta experiencia la maestra adecuara el espacio del salón en donde se realizara un taller artístico llamado decorando mi región Andina. Se les brindara pinturas de colores, pinceles, copitos de algodón y papel crac. Para que cada uno dibuje libremente lo vivido por la región andina. En otro momento se dispondrá el salón con carros de juego, arena, aserrín, hojas de árbol, piedras y semillas. Así mismo diferentes animales de juego representativos de la granja como caballos, cerdos, vacas, gallinas, ovejas entre otros. En este espacio las niñas y niños desarrollaran la actividad de granjero desempeñando un rol fundamental en la región andina. Al finalizar la experiencia anterior las niñas y niños se preparan para recibir sus alimentos en el cual se realizará el proceso de **lavado de manos y** una buena **higiene bucal** para tomar el **momento de descanso.** Para dar por finalizadas las actividades del día de hoy la maestra invitara a las niñas y niños a que se ubique en su puestos de trabajos, en donde proporcionara trozos de plastilina para que modelen y plasmen lo que más les guste de la región Andina, permitiendo esto el desarrollo de su creatividad, imaginación y el fortalecimiento motriz fino al modelar la plastilina.

MATERIALES

fichas de ensartar, pañoletas, sombreros, pinturas de colores, pinceles, copitos de algodón, papel crac, carros de juego, arena, aserrín, hojas de árbol, piedras, semillas, y juguetes como caballos, cerdos, vacas, gallinas, ovejas y plastilina.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** Martes 13 de Agosto 2024
DOCENTE: Sandra Gomez	**NIVEL:** Pre-jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el día de hoy con el desarrollo de las experiencias donde las niñas y niños ingresan con alegria disfrutando de los diferentes espacios de juego lo cual se pudo evidenciar que el momento fue de su agrado al explorar y dedicarse el niño Alejandro, Naomi y Erikson al realizar collares clasificando por su color favorito, seguidamente participan de la oracion del dia la cual el niño Gabriel y Alejandro se dedican a cerrar sus ojos y poner manitas de oracion dando las gracias por su familia continuando con las experiencias del dia de hoy el grupo participa en cada una de las rutinas y habitos de higiene y alimentación.

Mediante el desarrollo de la experiencia se pudo evidenciar su disfrute al explorar sus sombreros mediante el baile lo cual se logro involucrar a los participantes al realizar los diferentes pasos y movimientos mediante los bailes populares de la region donde la niña Luisgana Mariana, Alejandro y Shareidys se dedican mostrando alegria al explorar y ejercitar su cuerpo continuando con la experiencia se pudo Observar su disfrute al tocar, explorar y vivir el momento pintando la region Andina la cual el grupo se mostro a gusto al manipular los diferentes elementos propuestos donde el niño Miguel se dedica al plasmar sus trazos en los papelotes motivando a su compañerito Isaid, Maikell y Nikoll al realizar manchitas de muchos colores donde el niño Shosua manifiesta que son las patitas de los perritos. Siguiendo la experiencia del dia mediante el espacio del juego de roles de los granjeros se pudo evidenciar que el momento fue de su agrado siendo significativo para los participantes al explorar los diferentes elementos y animales donde la niña Celeste se divierte con su compañerita Sofia compartiendo entre ellas el juego al alimentar los animales y colocar los animalitos en la pirena, aserrin y hojas, lo cual el espacio permitio llamar la atencion del grupo mostrando su agrado al explorar la textura de los diferentes elementos propuestos.

Por ultima actividad el grupo se dispone a participar en la actividad al manipular la plastilina donde el niño Maikel, Shosua, Naomi,

Gabriel, Samara y Samanta, al plasmar sus experiencias del día acerca de la región Andina la cual permitio trabajar sus habilidades y creatividad en las ninas y niños.
Para dar por finalizadas las experiencias del día de hoy se logro aparcar con el proposito donde el grupo se dispuso el espacio y a la vez fortalecer sus habilidades a traves de los diferentes ritmos musicales de la region andina lo cual permitio ejercitar su cuerpo explorar los diferentes elementos y texturas.

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional pude identificar en el grupo el agrado al explorar los diferentes materiales lo cual el momento permitio trabajar la estimulacion sensorial donde el grupo logro identificar, explorar y estimular sus sentidos. Como docente al observar el agrado al trabajar en la actividad replantear el momento durante otros espacios de nuestro recorrido por nuestras regiones y asi desarrollar su estimulacion de todos sus sentidos dejando a las ninas y ninos la libertad para explorar y descubrir.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO 2024
DOCENTES: SANDRA GOMEZ	
TEMA: UN RECORRIDO POR LA REGIÓN ANDINA	NIVEL: PRE-JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCON EXPLORACION DEL MEDIO	
PROPOSITO: Propiciar espacios donde las niñas y niños improvisen y creen movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestren interés por incorporar variedad elementos a las actividades lúdico creativas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, luego se invitaran a escuchar la canción "yo tengo un amigo que me ama" seguidamente se realizara la oración del día y el llamado de asistencia. Las niñas y niños disfrutan del espacio de juego en el rincón de exploración. Así mismo pasaran al **lavado de manos y dientes transmitiendo la importancia de su bienestar y salud.** Se dará inicio con esta experiencia invitando a las niñas y niños a escuchar y bailar diferentes ritmos musicales de la región Andina como lo es el baile folclórico "la guabina" seguidamente formaran un círculo, en donde la maestra implementara algunos pasos de este baile para que las niñas y los niños practiquen varias veces los pasos acompañados con música de fondo a bajo volumen. Después de aprendidos los pasos invitaremos a disfrutar de este hermoso baile, seguidamente se colocaran otro bailes ya conocidos por las niñas y niños. En otro momento las niñas y los niños se dirigirán al rincón de exploración, en donde realizaran un juego de roles llamado "los recolectores campesinos". Este consiste en recolectar gran variedad de frutas y verduras para ello tendrán canastos para echar la cosecha. Seguido pasaran a otra área del salón en donde encontraran recipientes con agua y jabón y pañitos. Que utilizaran para lavar la cosecha recolectada. Este juego permite el fortalecimiento de capacidades emocionales y afectivas hacia el campo colombiano. Así mismo que ellos y ellas conozcan un trabajo representativo de la región Andina. Luego invitaremos a las niñas y niños a realizar una actividad creativa y motriz. La docente pegara papel periodico en una pared del salon, en donde ellas y ellos se ubicaran al frente del papel, se les ofrecera crayolas para que coloren libremente. trabajando de esta manera su motricidad fina por medio de la manipulacion de este material. La maestra invitara a las niñas y niños a ubicarse en un círculo, en donde sentados en el piso del salón propone realizar el un talle socio efectivo. Se incentivara a las niñas y niños a realizar la

Scanned with CamScanner

dinámica de "pasa la pelota". La cual consiste en que se pasara la pelota por todos los participantes quien tenga la pelota le dirá una palabra bonita a uno de sus compañeros, permitiendo conocer algunas cualidades de cada uno, luego pasara la pelota a uno de sus compañeros de quien quiera, esto con el fin de crear ambientes afectivos entre ellos, las niñas y niños disfrutaran de la dinámica con música de fondo. Finalmente se pasara al **lavado de manos,** toma de alimentos **y descanso fortaleciendo los procesos de salud y bienestar.** Para terminar con las actividades propuestas se les ofrecerá a ellos y ellas unas fichas de ensartar para que realicen las figuras que deseen logrando así fortalecer su motricidad fina por medio de la exploración.
MATERIALES
Canastos, frutas y verduras de juguetes, recipientes, jabón, pañitos, papel periódico, crayolas y pelotas, fichas insertar.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** Miercoles 14 de Agosto 2024
DOCENTE: Sandra Gomez	**NIVEL:** Pre-jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia de hoy con un caluroso saludo de bienvenida donde las niños y niños lo reciben con alegria disfrutando de los diferentes espacios y rincon de juego de exploración lo cual se pudo evidenciar que el momento fue significativo para el grupo al jugar con los animalitos de la granja donde el niño Kaleth se divierte con su compañerito Alejandro y Sofia, imitando el sonido al jugar con los animalitos. seguidamente participan de la oracion del dia la cual la nina Nikol' Yissana y Noam, cantan con alegria la cancion acompañando la oracion del dia. Posteriormente el grupo realiza cada una de las rutinas de higiene y alimentacion lo cual se incentiva al grupo del adecuado lavado de manos y cara, donde el grupo se muestra motivado al momento de lavar sus dientes.

A continuacion damos inicio a la siguiente experiencia donde el grupo se mostro motivado al explorar con su cuerpo los diferentes ritmos musicales donde se observo su agrado al imitar cada uno de los pasos del baile el cual las ninos y ninos se lograron familiarizar al ensayar cada uno de los movimientos propuestos lo cual se evidencio que se le facilito a la niña Samira, Isaid, Luissana y Joel se les facilito creando otros movimientos.

Posteriormente damos inicio a la siguiente experiencia del juego de roles de los recolectores campesinos el cual se pudo evidenciar que el momento fue significativo para los participantes al recolectar las frutas, transportalas y a la vez lavarlas siendo de su agrado y a la vez explorando cada una de las verduras y frutas la cual permitio que a traves de estos elementos las ninas y ninos conocieran los beneficios y a la vez nombrar sus caracteristicas por parte del nino Gabriel, Yhosua, Maikel, Alejandro y Celeste imitando el rol mostrando gusto al manipular el agua. Al explorar los diferentes colores las ninas y ninos a traves de sus trazos se expresaron lo cual permitio desarrollar sus habilidades motrices y explorar su creatividad por el arte donde el nino Joel hace una pequena descripcion de su dibujo dando lo a conocer a sus compañeros.

Mediante el juego de la pelota se pudo evidenciar que fue de su agrado al interactuar entre compañeros y compañeras incentivandolos con ayuda de su maes-

ha ga comunicar y expresar palabras bonitas entre ellos y ellas lo cual se pudo observar que fue de su agrado para cada uno.

Para terminar por ultima actividad se dio el espacio de exploración, las fichas lo cual el grupo se mostro motivado al compartir en grupos que ellos y ellas formaron durante el juego donde el niño Alejandro, Shosua, Edyeth, Erykson y Mariana se divirtieron al formar torres, trenes y casas.

Dando por finalizadas las experiencias del día de hoy el grupo se mostro participativo lo cual se logro abordar con el proposito donde las niñas y niños a traves de sus movimientos ejercitaron su cuerpo, se incentivo a traves de la melodia sus sentidos.

REFLEXION PEDAGOGICA Es importante analizar cuales son aquellas experiencias que permiten que las niñas y niños tengan un acercamiento con el entorno y situaciones que les rodean. Partiendo de este punto siempre sera un pilar fundamental que permita el fortalecimiento de habilidades cognitivas, comunicativas y exploratorias a traves del juego de roles como actividad prioritaria en el desarrollo infantil. Es de gran satisfacion para mi persona que estos espacios sean de gran participacion activa. Permitio no solo un momento de diversion a su vez se relacionaron con todo aquello llamado cotidiano. Siempre estare a la vanguardia de las tematicas participativas, ludicas y de exploración. Seguire fortaleciendo dentro de mi aula estos espacios del juego de roles ya que observe que son dinamicas ludicas, de contacto directo y asi incentivar el fortalecimiento de habilidades desde el ambito corporal, comunicativo y cognitivo.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: Jueves 15 de agosto del 2024
DOCENTES: Sandra Gómez	
TEMA: Actividad mágica "cuando sea grande quiero ser"	NIVEL: Pre Jardín B
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón corporal, Rutina del pensamiento Asamblea	
PROPOSITO: propiciar espacios en el aula agradables, en los cuales los niños, niñas se proyecten enfatizando sus ideales y así se sientan protagonistas, fortaleciendo su autonomía y autoestima.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	

Se inicia un nuevo encuentro con los niños, niñas quiénes el día de hoy asisten al jardín caracterizados con vestuarios de las profesiones y oficios, que se solicitaron con anterioridad, en el cual las maestras también con traje de alguna profesión los saludarán en forma jovial; encontrarán el aula ambientada con música infantil de la preferencia de los niños, niñas; cada uno de los que va ingresando al aula se asociará con sus pares según su vestuario profesional, seguidamente dialogarán entre ellos sobre su personaje (médico, profesor, ingeniero, odontólogo, etc); a continuación, le daremos gracias a papito Dios por todas las cosas lindas que tenemos cada día; pasaremos a realizar el llamado de asistencia, al completar la asistencia de los niños, niñas en el aula moldearán su personajes a través de la plastilina, desarrollando así la creatividad, exploración y motricidad fina. Incrementaremos en forma divertida el conocimiento y ejercicio frente al manejo de hábitos de higiene cómo el **lavado de manos y cepillado de dientes**, utilizando los pasos correctamente de este proceso; ya que una buena higiene es importante para nuestra salud y se busca crear este hábito saludable en los niños, niñas. Continuando con las actividades realizaremos un desfile donde cada uno de ellos, ellas lucirán su atuendo, además indicarán al resto del grupo cuál es la profesión u oficio de su indumentaria; el que va terminando de desfilar se va acomodando en su respectiva silla plácidamente, posteriormente observaremos y escucharemos el video denominado: "*Los Oficios /Canción Infantil / Aglae*" https://www.youtube.com/watch?v=ts05iL0-rj8; después planteáremos una lluvia de preguntas relacionadas al contenido del video ejemplo: ¿cómo se llama el video que observamos? ¿que vieron? ¿Qué quieres ser de grande? así abordaremos la

Scanned with CamScanner

rutina del pensamiento "*veo pienso y me pregunto*", obteniendo una observación detallada. luego pasaremos a realizar el lavado de manos y proseguir a recibir los alimentos que nos brindan en nuestro jardín, unas vez terminen se llevaran a los niños y las niñas a realizar cepillado de dientes para tener una buena higiene bucal, Para terminar la jornada se llevará a cabo una asamblea dónde nos ubicaremos sentados en sillas formando un círculo, los niños, niñas darán su punto de vista frente a lo que más le llamo la atención de lo vivido en el aula; logrando así un diálogo con las docentes, compañeros y compañeras.
MATERIALES
Vestuarios de las profesiones y oficios, reproductor de sonido, plastilina, reproductor de video, sillas.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Capaculi	**FECHA:** Jueves 15 de Agosto 2024
DOCENTE: Sandra Gomez	**NIVEL:** Pre-jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia de hoy con el desarrollo de la experiencia la cual las niñas y niños ingresan con alegria dando a conocer sus vestuarios de las profesiones donde el niño Ipaid se muestra a gusto con su vestuario de astrauna-uta con su compañerito Faleth quienes nos dieron a conocer sus colores. Seguidamente el grupo participa en cada una de las rutings y habitos de higiene al lavar su cara, manos y dientes lo cual el niño Joel Miguel y Celeste manifiestan que la mamita le cepilla los dientes al momento de dormir. Posteriormente el grupo participa de la oración del dia donde la niña Julyahal y Miguel dan las gracias por los alimentos recibidos el dia de hoy.

A continuación damos inicio a la siguiente actividad la cual el grupo se distrayta el espacio al moldear con la plastilina donde a traves del espacio las niñas y niños dieron a conocer a traves de sus obras artisticas, algunas de las profesiones relacionandolas con el vestuario puesto donde se logra a traves de la actividad incentivar al grupo acerca de la importancia de las profesiones y el rol que representa cada uno dando un ejemplo al jugar a la doctora, los policias astronautas, Chef y bomberos lo cual permitio que las niñas y niños se expresaran y dieran a conocer cual es la profesion que les llama la atencion y quieren ser cuando sean grandes.

Mediante el desfile el grupo se mostro comodo mostrando sus atuendos donde cada uno manifiesta cual es la profesion que esta representando donde la niña Naomi Samantha, Sofia, Kaleth, Ipaid y Gerson se desplazan con seguridad en el desfile motivados por su compañerita Shareidys quien se muestra como alfitriona motivando a sus compañeros y compañeras. Continuando con la experiencia el grupo se dispone a observar las profesiones donde a traves de su observacion se logro involucrar a los participantes mediante la lluvia de preguntas propuestas por su maestra donde el nino Miguel Gabriel, Shareidys Maikel y Luissana se mostraron abiertos al dar sus pequeñas respuestas la cual se logro trabajar mediante la estrategia de la rutina de pensamiento. Al finalizar las actividades

del dio a traves de su creaciones artisticas el grupo dio a conocer por medio del dibujo y el modelado las experiencias que para ellos y ellas les llamo la atencion.
Para dar por terminadas las experiencias se logro abarcar con el proposito donde las niñas y niños se distrutaron el momento de imitar los diferentes roles lo cual se logro trabajar a traves de ellos su autonomia.

REFLEXION PEDAGOGICA Generar espacios, dentro del aula, que permitan que los niñas y niños fortalezcan su concepción, acerca de los actividades, que se desarrollan en el mundo laboral, es abrir una puerta a un mundo de posibilidades, en donde ellos y ellas sean protagonistas y fortalezcan su autonomia y autoestima. Resaltar la importancia de entablar situaciones participativas, ludicas que contribuyan en gran medida, a obtener un conocimiento de ello. Seguire encaminando mi proposito y que hacer como docente siempre en aquello que tengo un aprendizaje significativo.

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MARTES 20 DE AGOSTO 2024
DOCENTES: SANDRA GOMEZ	
TEMA: UN VIAJE POR COLOMBIA	NIVEL: PRE-JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL RINCON LITERARIO	
PROPOSITO: Contribuir al desarrollo intelectual, emocional, sensitivo y social de las niñas y niños. A través de la implementación de diversas actividades lúdicas y creativas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte abrazo, luego los invitaremos a realizar la oración dándole gracias a Dios por el día que nos da, nuestros alimentos, por nuestros padres, por nuestra salud y por su grande amor con cada uno de nosotros. Seguido jugaran con fichas de armar. Así mismo pasaran al **lavado de manos y la toma de alimentos**. Promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios. Continuando con las actividades se invitan a las niñas y niños a disfrutar de este juego que es muy importante para fortalecer su motricidad gruesa, se les pide que caminen por todo el salón relajando sus brazos, piernas y cuellos. Una vez que estén en movimiento, la maestra manipulara su móvil para colocar diferentes ritmos musicales, posteriormente ella dirá la palabra estatua, donde las niñas y los niños deben quedarse totalmente inmóviles, hasta que comience de nuevo a sonar la música y sigan ellas y ellos realizando diferentes movimientos con el cuerpo. Seguidamente la docente invita a las niñas y niños que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán en forma de medialuna, en donde la docente manipulara su móvil, en el cual logren observar un video llamado, "Colombia contada por los niños". Luego de que observen el video, la maestra le preguntara a cada uno lo que paso en el relato. En otro momento se realizara un juego de roles llamado navegando por Colombia. El cual consiste: la docente ubicara en un área del salón un recipiente con agua combinada con tempera de color azul que representara el color del agua de los océanos y mares, les ofrecerá a cada niña y niño un barco de papel para que naveguen con él en el recipiente con agua, y disfruten jugando a los marineros. La docente los invita a que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas, en donde ella ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles una imagen relacionada con el cuento anterior, luego de esto se les ofrecerá crayolas de los colores que deseen pintar la imagen. Por medio de esta actividad pedagógica las niñas y niños afianzan

Scanned with CamScanner

su motricidad fina a través del agarre del crayón, la direccionalidad y la fuerza motriz al colorear. Seguidamente las niñas y niños se preparan para recibir sus alimentos realizando el **lavado de manos y se ubican para el momento de descanso.** Finalizando con las actividades del día la docente le ofrecerá a las niñas y niños plastilina para que a traves de ellas creen sus experiencias del día.
MATERIALES
Fichas de ensartar, recipientes, hoja de papel, temperas, crayolas y guía de trabajo, plastilina.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Carpcoli	**FECHA:** Martes 20 de Agosto 2024
DOCENTE: Sandra Gomez	**NIVEL:** Pre-jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia de hoy con el desarrollo de las experiencias donde las niñas y niños ingresan con alegria contando sus aventuras el fin de semana donde el niño Kaleth comenta que visito a la vaca Yosua "nade en la piscina" Celeste "fui al parque con mi abuela" Gabriel "monte a caballo en villadd" cada uno se mostro expresivo con su maestra y compañeros. seguidamente realizan cada uno los habitos de higiene lavando sus manos en los momentos de recibir los alimentos donde se incentiva al grupo al buen uso del comedor. Posteriormente participan en la oracion del dia dando las gracias por el pan donde el niño Gabriel dando agradece por su familia y los alimentos recibidos.

A continuacion damos inicio a la siguiente experiencia lo cual el grupo se muestra dispuesta al participar levantando cada una de las partes de su cuerpo imitando a su maestra lo cual se pudo evidenciar que fue de su agrado relajando su cuerpo. Continuando con la actividad las niñas y niños disfrutas de los diferentes ritmos musicales acompañando este momento con los instrumentos, sombreros y paño letas para acompañar los bailes populares de cada region en nuestro viaje por Colombia lo cual el momento permitio que los niñas y niños ejercitaran su cuerpo a traves de los ritmos musicales. Seguidamente disfrutan del video lo cual se logro la atencion de la nina Celeste Erikson Samara y Nikol al escuchar y observar el video lo cual fue de su agrado, al contar lo observado congriendo los diferentes lugares de nuestro pais. Mediante el juego de roles Navegando por Colombia el momento fue motivante para los participantes al observar el agua fue curioso donde el niño Joel manifiesta "Profe el agua es de color azul" y todos sus compañeros se acerca a observar donde se da una pequeña explicación acerca de la profesión donde el niño Isaias manifiesta "profe yo soy el Marinero en el juego se pudo evidencias que fue de su agrado siendo significativo al momento de meter el barco en el agua para algunos de los participantes como; Gabriel, Joel, Nikol y Alejandro quien

refiere "pipe el barco se daño" la cual se les explica porque los barcos de papel se hunden y se derriten por el agua donde el grupo lo asimila y se disfruta el momento jugando con otros barcos. En la siguiente actividad nuevamente disfrutan del colegio dejando ver su creatividad desplegando en el dibujo el niño Maikel y Kaleth. Posteriormente para el grupo fue de su agrado al contar las experiencias y que fueron de su gusto plasmandolas a través del moldeado con plastilina.

Para dar por finalizadas las experiencias del dia de hoy se logro cabalgar con el proposito, donde se logro trabajar su desarrollo intelectual, emocional, sensitivo y social disfrutando de la experiencia del día.

REFLEXION PEDAGOGICA Mediante la participacion como profesional en la experiencia del dia de hoy se logro trabajar mediante los bailes populares el sentido ritmico y la psicomotricidad y a la vez permitio un espacio para ejercitar su cuerpo, lo cual como docente logre que el grupo se motivara para ejercitar su cuerpo, al utilizar algunos instrumentos al momento de bailar, lo cual seguire fortaleciendo estas habilidades en nuestro recorrido por Colombia y asi fortalecer otras habilidades donde las niñas y niños mejoren su concentracion, conozcan su cuerpo, mejorar el desarrollo fisico y emocional a traves de la herramienta como lo es el baile.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MIÉRCOLES 21 DE AGOSTO 2024
DOCENTES: SANDRA GOMEZ	
TEMA: UN VIAJE POR COLOMBIA	NIVEL: PRE-JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO	
PROPOSITO: Observar y explorar el entorno que les rodea. Mediante actividades creativas, lúdicas y cognitivas. Las cuales permiten el desarrollo de capacidades emocionales y afectivas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las niñas y niños acompañados por la maestra realizaran la oración del día, dándole las gracias a Dios por todo aquello que nos da. Luego cantaremos rondas infantiles alegres. Posteriormente la maestra los invitara a disfrutar de este día con gran alegría. Así mismo exploraran en el rincón de juegos. Más adelante se fortalecerá el concepto en cuanto a limpiarse bien para evitar posibles enfermedades en compaña de su maestra las niñas y niños pasaran al baño, para el adecuado **lavado de manos, cara y cepillado de dientes**. Se invitaran a ellas y ellos al lavado de manos. Para continuar con las experiencias del día se dará un recorrido por los bailes típicos de la región Caribe, la maestra adecuara el espacio en el aula en donde se incentivara a que observen por medio de un video los movimientos del ritmo "mapale" baile folclórico de la región, el cual permite realizar diferentes movimientos que contribuyen al desarrollo motriz y la expresión corporal. Se realizara un juego de roles llamado "vamos al campo". Resaltando la importancia de una actividad fundamental de la región Caribe como lo es la ganadería. La docente colocara en una de las paredes del salón una imagen representativa de una "vaca" en la parte de la ubre "tetillas" estará un guante que contiene un mezcla de agua y tempera de color blanca que representara la leche del animal. Cada niña y niño pasara al frente y ordeñara la vaca. Se les ofrecerá un recipiente para que recolecten la leche. continuando se invitara a las niñas y niños a que se ubiquen en un círculo en sus sillas en donde la maestra empezara a relatar algunos de los mitos típicos de la región Caribe. Más adelante se invitan a que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas, en donde la docente ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles una imagen relacionada con el cuento anterior, luego de esto se les dará temperas de los colores que deseen pintar la imagen. Después ellas y ellos pasaran al **lavado de manos, toma de alimentos y momento de descanso**. Para finalizar las experiencias del día la maestra invitara a las niñas y niños al

Scanned with CamScanner

espacio de juegos en donde se le proporcionara figuras de colores, la maestra dirá la consigna de observe las figuras y busque las que son iguales.
MATERIALES
Papel periódico, juguetes, guantes, temperas, recipientes, guía de trabajo y figuras de colores.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Cayacoli	**FECHA:** Miercoles 21 de agosto 2024
DOCENTE: Sandio Gomez	**NIVEL:** Pre-jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia de hoy con el desarrollo de las experiencias, donde las niñas y niños ingresan con alegria disfrutando de los diferentes rincones del juego en el cual el niño Kaleth se divierte al jugar con los animales con su compañerita Mariana y Nikol. Posteriormente participan de las diferentes rondas donde el grupo se mostro dispuesto al acompañar las dandose en y/o manos entre ellos y ellas cantando las en voz alta por parte del niño Joel, Naomi, Luissana y Adrian lo cual se las disfutan y seguidamente y participan en cada una de las rutinas y habitos, de higiene en cada uno de los momentos de alimentacion donde se motiva al grupo al realizar el paso a paso mediante el adecuado lavado y cepillado de sus dientes. Continuando con las experiencias del dia el grupo se dispone a participar de la oracion del dia donde la niña Selmanta acompaña el momento, animando a sus compañeros con la cancion de Jesusito. Mediante nuestro viaje por Colombia el grupo se mostro dispuesto bailando con alegria el baile popular donde la niña Shareidys, Isaid, Joel, Juliana y Mariana siguen el ritmo con su cuerpo imitando los pasos de su maestra, el momento permitio involucrar a los participantes reconociendo su cuerpo. Continuando con las actividades las niñas y niños se disfrutaron el espacio al realizar el rol del ordeño lo cual se pudo evidenciar que el momento fue significativo donde se logro que el grupo se involucrara recolectando la leche en los recipientes lo cual se logro trabajar la psicomotricidad, en donde uno de los participantes el momento fue divertido al explorar las texturas de guantes donde les parecio de su interes al observar que salia leche.

Durante el desarrollo de la escucha de los mitos se logro su atencion donde para Gabriel, Erikson, Shareidys y Alejandro les causo curiosidad al escuchar las voces de los personajes donde el niño Maikel, Santiago, Sofia y Shosua les llamo la atencion el mito de la magia mar, para Joel, Juliana, Mariana, Kaleth el sol y la luna lo cual cada uno le plasmo libremente en hojas de arte dandolo a conocer mediante sus trazos lo cual pasa la niña Mariana fue de su

agrado al pintar con pintura combinando los colores posteriormente disfrutan del espacio al armar, clasificar por colores y formas donde el niño Santiago se divierte clasificando las de color azul con su compañerito Yosua.

Para dar por finalizadas las experiencias del dia de hoy se logro abarcar con el proposito donde los niñas y niños exploraron su entorno mediantes las diferentes experiencias siendo de su agrado para el grupo lo cual permitio desarrollar sus capacidades y habilidades.

REFLEXION PEDAGOGICA, Mediante la participación en mi ejercicio como docente se logro trabajar en el grupo sus capacidades emocionales y afectivas, lo cual logre que el grupo se involucrara en la experiencia de los roles donde permitio trabajar en la practica la psicomotricidad. Siguiendo esta linea siendo significativo el momento y teniendo en cuenta los intereses de las niñas y niños abrire otros espacios que me permitan fortalecer estas habilidades como lo es la psicomotricidad fina y la cordinación ojo-mano.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: JUEVES 22 DE AGOSTO 2024
DOCENTES: SANDRA GOMEZ	
TEMA: UN VIAJE POR COLOMBIA	NIVEL: PRE-JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN, RUTINA DE PENSAMIENTO	
PROPOSITO: Promover espacios de interacción con el medio que les rodea a través del juego y la expresión corporal. Contribuyendo al desarrollo físico y social de las niñas y niños.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las niñas y niños acompañados por la maestra realizaran la oración del día, dándole las gracias a Dios por todo aquello que nos da. Luego entonaremos un cantico al señor llamado "la gloria de Dios" https://youtu.be/hyRYBkxDypk. Así mismo exploraran y jugaran con fichas de armar. Posteriormente pasaran al **lavado de manos**, **cara y cepillado de dientes.** Para la siguiente experiencia la maestra invitara a las niñas y niños al rincón de los instrumentos musicales en el cual colocara diferentes canciones de la región Caribe. Ellas y ellos acompañaran tocando con los instrumentos proporcionados. Las niñas y niños van a observar y escuchar un lindo video llamado "dulce sabor de la alegría" https://www.youtube.com/results?search_query=region+andina. Al terminar el video por medio de la rutina comienzo en medio y final. Los participantes le darán un comienzo y un final al video que han observado. La docente proporcionara una serie de preguntas. ¿Cuál fue el inicio de la historia? ¿De qué está tratando? fortaleciendo el punto de vista de cada uno. La docente adecuara el área del salón con arena, baldes, palas y pelotas. Para que las niñas y niños disfruten de este juego de roles llamado "un día de playa". En otro momento la docente les dará a las niñas y niños revistas para que observen e identifiquen platos típicos de la región Caribe. Se recortara la imagen para que ellas y ellos las peguen en un mural que se encuentra en unas de las paredes del salón. La docente le proporcionara a los participantes hojas de papel para que realicen dobles y formen la figura de un acordeón instrumento principal de la región Caribe este momento estará acompañado por música representativa de la región. Finalmente pasaran al **lavado de manos, toma de alimentos y momento de descanso.** Para finalizar con las experiencias la maestra invita a los niños y niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán frente a sus mesas, en donde ira pasando ofreciéndoles palitos de paletas para que realicen la figura que deseen.

MATERIALES

Instrumentos musicales, fichas de armar, arena, baldes, palas, pelotas, revistas, papel periódico, pegamento, tijeras y hoja de papel, palitos.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Cargoli	**FECHA:** Jueves 22 de Agosto 2024
DOCENTE: Sandra Gomez	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia de hoy con el desarrollo de las experiencias disfrutando de los de los juegos de mesa con las fichas de animal todo lo cual para el niño Joel, Luisana, Mariana, Isaid y Miguel se divierten creando entre ellos y ellas su propio juego al realizar una torre con todas las fichas que dosificaron. Posteriormente el grupo se dispone a participar en cada una de las rutinas de higiene y alimentación realizando el paso a paso mediante el lavado de manos y dientes. Seguidamente el grupo participa de la oración del dia, dando las gracias del niño Santiago por los alimentos recibidos y sus compañeros.

A continuación el grupo se dispone a participar de la observación del video lo cual se logro involucrar al grupo mediante la rutina de pensamiento donde el niño Joel, Miguel, Gabriel y Juliana se mostraron atentos dando sus puntos de vista al desarrollo de las preguntas propuestas. Seguidamente el grupo se dispone a participar del juego de un dia en la playa lo cual se pudo evidenciar que el momento fue significativo para los participantes al explorar los elementos propuestos donde la niña Mariana, Samanta, Isaid, Gabriel y Juanmi se divierten al recolectar la arena en los baldes y vaciarlos.

Mediante el desarrollo de la siguiente experiencia el grupo se muestra dispuesto observando las revistas propuestas explorando las imagenes lo cual el momento llamo la atención nombrando algunas de las imagenes conocidas por el grupo lo cual se propone a los participantes descubrir algunas imagenes de la region caribe donde la niña Samantha se dedica a buscar alimentos que le llaman la atencion. Mediante el juego de la acordion fue divertido para el grupo al jugar con el instrumento donde el niño Joel realizo sonidos con su boca llevando el ritmo donde sus compañeros lo siguen imitando los sonidos, donde el momento se acompaño por musica lo cual fue de su agrado al escuchar el ritmo representando con el acordión. Para dar por finalizadas las experiencias a través de la plastilina se pudo observar el gusto por explorar y moldear, creando entre ellos tortas de cumpleaños en el cual el

niño Miguel se divierta con su compañero Kafeth y Mariana, Cantando entre ellos la canción de cumpleaños el momento fue de su agrado al acompañar el momento colocando palitos de guleta.

Para dar por finalizadas las experiencias del día se logro trabajar con el propósito brindando los espacios a través de los diferentes materiales que le ofrece el medio la cual fue de su agrado al manipular y sentir la textura de los materiales.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante mi participación de las actividades como docente me permitio descubrir en el grupo el agrado por explorar los diferentes elementos, lo cual se logro trabajar en el grupo su desarrollo fisico y emocional y por lo cual se tendria en cuenta en otros espacios de las siguientes experiencias y asi ampliar otros conocimientos acerca del medio que nos rodea.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: VIERNES 23 DE AGOSTO 2024
DOCENTES: SANDRA GOMEZ	
TEMA: ACTIVIDAD MAGICA "LOS CIENTÍFICOS"	NIVEL: PRE JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: Fortalecer los vínculos entre pares y favorecer el desarrollo de la imaginación, curiosidad y creatividad de los niños y niñas.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Las docentes recibirán a las niñas y los niños con atuendos de científicos, así mismo ellas y ellos llegaran con ropa alusiva a los científicos, la cual fue pedida con anterioridad. Se dará un caluroso abrazo y saludo de bienvenida, motivándolos a participar de las actividades pedagógicas, donde cantaremos diferentes rondas infantiles como yo tengo un cuerpo y lo voy a mover, oh alele, si eres feliz, luego de esto realizaremos la oración del día dándole gracias a Dios por sus bendiciones. Seguidamente se realiza el llamado de asistencia. Las niñas y los niños tendrán un espacio de compartir jugando con las fichas de apilar y de insertar fortaleciendo así los vínculos entre pares. Luego ellos y ellas pasaran al ritual de **lavado de manos** y toma de alimentos, este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable. Seguido a esto las docentes dispondrán el espacio de modo que las sillas formen un círculo en donde cada niño y niña se siente cómodamente para dar inicio con el desfile de los científicos, cada uno desfilara su atuendo con música de fondo de desfile para ambientar el espacio, seguido a esto las docentes organizaran el espacio de modo que cada uno este sentado cómodamente en sus sillas y mesas para de este modo escuchar el cuento llamado que es un científico https://youtu.be/un1TGMqlueM?si=BYSfsbUzDtmsK4vX , las docentes preguntaran en la asamblea ¿Qué hacen los científicos? Teniendo en cuenta sus participaciones e ideas les motivaran a realizar un gran experimento como los científicos, las maestras les harán entrega de un trozo de papel higiénico en donde se dará la instrucción de pintar solo en los bordes del papel con diferentes colores de marcadores, para luego poner el extremo del papel higiénico en un vaso con agua, de este mismo modo el otro extremo se pondrá en otro vaso con agua, así los niños y niñas observaran	

Scanned with CamScanner

como el papel absorberá el agua y dará paso a la combinación de colores resultando un lindo y colorido arcoíris, este espacio contribuirá al desarrollo de la imaginación, creación y curiosidad de los niños y niñas. Al terminar la actividad pasaran al ritual de **lavado de manos** y **descanso**. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para socializar y comentar lo que más les gusto de las actividades realizadas.
MATERIALES
ATUENDOS DE CIENTIFICOS, BAFLE, AGUA. MARCADORES, VASOS.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** Viernes 23 de Agosto 2024

DOCENTE: Sandra Gomez **NIVEL:** Pre-jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia de hoy con el desarrollo de la experiencia de los cientificos la cual los niñas y niños ingresan con alegria disfrutando en los diferentes espacios de juego, mostrando agrado por las diferentes canciones y rondas infantiles donde la niña Samanta, Juliana, Shareidys y Miguel se divierten acompañandolas con algunos movimientos de su cuerpo lo cual permite trabajar con las canciones su expresion comunicativa, donde el niño Shoshua dirige la oracion dando las gracias por la familia. Mediante la rutina de habitos del higiene se incentiva a las niñas y niños a realizar el paso a paso del cepillado de dientes y el habito del lavado de manos en cada uno de los momentos de alimentación. A continuación las niñas y niños se disfrazan el desfile mostrando sus atuendos de cientificos donde la niña Juliana nos muestra su esperimento y gafas, la niña Sofia mediante el desfile se muestra feliz mostrando cada uno de sus implementos de cientifica, el niño Joel Isaid, Gabriel, Kaleth y Santiago se muestran a gusto seguros mediante la actividad lo cual fue de su agrado el momento del cuento al observar los experimentos de los personajes donde se logro involucrar a los participantes durante el desarrollo de la, abambiba comentando el niño Miguel acerca de lo observado en el cuento donde el momento fue motivante para el niño Gabriel lo cual le parecio curioso como el gusano crecio para la niña Juliana le gusto como las palomitas de maiz se formaban mas grandes. Continuando con la experiencia el grupo se dirije a el espacio siendo de su agrado al ser participes de la actividad de observar como el agua y los colores cubria el trozo de papel donde la niña Gianina, Alejandra, Naomi Sofia Luissana se disfrutan el momento siguiendo las indicaciones de su maestra siendo significativo el momento al imitar el rol de los cientificos el cual la niña Juliana comenta profe tambien podemos hacer combinaciones de colores donde su maestra les comenta que podemos realizar muchos esperimentos. por Illiana acti-

vidad a través de la socialización de las experiencias del día se logro observar el gusto por representa el rol el cual algunos de los participantes manifiestos que les gustaria ser unos cientificos.

Para dar por finalizadas las experiencias del dia de hoy el grupo se mostro dispuesto a participar de la experiencia lo cual se logro labarcar con el proposito desarrollando su imaginacion y curiosidad y creatividad a traves del rol de los cientificos y del experimento.

REFLEXION PEDAGOGICA por medio de la experiencia logre observar como docente el gusto representar los diferentes roles donde pude trabajar en el grupo su curiosidad, imaginacion y creatividad. El espacio me permitio conocer algunos gustos y habilidades en los participantes del grupo. Siguiendo esta linea como docente planteare otros espacios donde las niñas y niños puedan estimular su imaginacion y curiosidad a traves de otros experimentos y elementos de su entorno.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: LUNES 26 DE AGOSTO 2024
DOCENTES: SANDRA GOMEZ	
TEMA: DISFRUTO DE LAS REGIONES PACÍFICA Y AMAZONIA	NIVEL: PRE-JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN, ASAMBLEA	
PROPOSITO: Fortalecer el descubrimiento por el medio que les rodea. Generando respeto hacia él y contribuyendo a las habilidades de convivencia y relaciones sociales.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte abrazo, luego los invitaremos a realizar la oración del día dándole gracias a Dios por todo aquello que nos da. Más adelante entonaremos un cantico alegre al señor https://youtu.be/Rza-NZQgWx4. Seguido jugaran con fichas de armar. Así mismo pasaran al **lavado de manos, la toma de alimentos y cepillado de dientes**. Fomentando la higiene y la salud. Se continuara con las experiencias del día invitando a las niñas y niños a disfrutar de un momento agradable de fortalecer su cuerpo a través de la realización de diferentes bailes. Donde ella les indicara formar un círculo y bailar al ritmo de la música representativa de la región Pacífica. Logrando así fortalecer su esquema corporal. A su vez Ellas y ellos observaran un video llamado "soy del Pacifico" https://youtu.be/Y_IWGkPki5Q. En otro momento se realizara el juego de roles llamado "cocinando en el Pacifico" el cual consiste: la docente adecuara un espacio del salón con diferentes elementos didácticos de cocina, también les ofrecerá a ellos y ellas masa moldeable para que disfruten de este espacio y realicen platos típicos de la región. Ubicados las niñas y niños en sus puestos de trabajo la docente pasara ofreciéndoles lana. Así mismo en cada mesa hay papel periódico. La maestra colocara sobre cada papel periódico temperas de diferentes colores. Ellos y ellas deberán realizar la figura que deseen utilizando la lana. Estos movimientos permite que los participantes fortalezcan movimientos motores finos, la creatividad y su punto de vista. Finalizando las actividades del día de hoy las niñas y niños pasaran al momento de **lavado de manos, toma de alimentos y momento de descanso**. Fortaleciendo así cada uno de estos procesos. Para finalizar las experiencias este momento se realizara una asamblea en donde cada niño y niña comunique: ¿qué actividad realizada el día de hoy le gusto más? ¿Por qué le gusto más? ¿Qué le gustaría hacer de nuevo?.	
MATERIALES	
Elementos didácticos de cocina, masa moldeable, papel periódico, lana y temperas.	

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | **FECHA:** Lunes 26 de Agosto 2024
DOCENTE: Sandra G. | **NIVEL:** Pre-jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el día de hoy con el desarrollo de las actividades donde las niñas y niños ingresan con alegría disfrutando de los diferentes espacios de juego donde la niña Luissana y Miguel nos cuentan sus experiencias del fin de semana jugando a elegir cometas. posteriormente participan en las rutinas de lavado de manos realizando el paso a paso del adecuado lavado. seguidamente participan de la oracion del dia donde dan gracias por los alimentos recibidos por parte de niño Santiago y Gabriel. Continuando con las experiencias del dia el grupo se dispone a participar de los diferentes ritmos propuestos por su maestro el cual se pudo evidenciar que fue de su agrado al escuchar y acompañarlos con movimientos de su cuerpo siguiendo las indicaciones y de algunos pasos imitando a su maestra. seguidamente el grupo se dispone a participar de la observación del cuento, el cual llamo la atención de los participantes, al escuchar la cancion que acompañaba el cuento. Mediante el desarrollo del juego de roles se pudo evidenciar que fue de su agrado donde cada uno de los participantes mostro gusto por la textura de la masa al moldear y crear algunos platos tipicos de la region donde el niño Alejandro Eriksen, Luissana y Sofia y Adrian y Celeste se divierten dando el uso adecuado a los implementos de cocina imitando algunos roles vistos en su familia. seguidamente se disfrutan el espacio del jugar con la lana a traves de la pintura lo cual se la disfrutan Creando con la lana sus propios trazos combinando con diferentes colores que le llamo la atencion lo cual fue de su agrado nombrando algunos de los colores conocidos por el grupo como el color azul, verde, amarillo y rojo lo cual se logro trabajar durante el desarrollo de la actividad movimientos finos y a que el desarrollas su creatividad, donde cada uno dio una pequeña descripción de su obra de arte donde la niña Noemi manifiesta que es un arcoiris, Luissana "es una casa", Adrian "es el mar" Juliana "es mi casa pintada de colores", Cada uno dio a conocer su dibujo mostrandose seguros al momento de especificar que era.

Por ultima actividad del grupo se mostro dispuesto participando en el desarrollo de la misma la cual los participantes se mostraron atentos involucrandose en el conversatorio donde sus puntos de vista, a cerca de las experiencias vividas llamo la atencion durante el dia donde la niña Shareydys, Gabriel, Joel y Nikoll se mostran dispuestos al responder las preguntas propuestas por su maestra.

Para dar por finalizadas las experiencias del dia de hoy el grupo se mostro dispuesto a participar en las experiencias donde se logro abarcar con el proposito de experimentar los diferentes materiales donde se logro trabajar sus habilidades de convivencia y relaciones sociales.

REFLEXION PEDAGOGICA Mediante mi participacion en el desarrollo de la experiencia se logro trabajar en el grupo sus habilidades psi el dia a traves de los diferentes juegos de roles, lo cual fue significativo para los participantes. Por lo cual abrire mas espacios que me permitan fortalecer en las niñas y niños sus habilidades motrices a traves de diferentes tecnicas y lo cual pude observar que les llaman la atencion.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MARTES 27 DE AGOSTO 2024
DOCENTES: SANDRA GOMEZ	
TEMA: DISFRUTO DE LAS REGIONES PACÍFICA Y AMAZONIA	NIVEL: PRE-JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: Generar espacios lúdicos en donde las niñas y niños fortalezcan sus procesos comunicativos, cognitivos y de expresión corporal. Así mismo interactúen con sus compañeros desarrollando lazos afectivos y de respeto por el otro.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se les ofrecerá la bienvenida a las niñas y niños con un agradable saludo, en donde entonaremos diferentes cantos, trabajando de esta manera el fortalecimiento de los vínculos afectivos entre ellas y ellos, mejorando la convivencia dentro del aula. Seguido jugaran con elementos de cocina. Así mismo pasaran al **lavado de manos y la toma de alimentos**. La docente invitara a las niñas y niños a que se ubiquen cómodamente encima de las colchonetas. En donde les ofrecerá una gota de aceite que contiene un olor agradable, para que disfruten del aroma y esparzan por su cuerpo. Posteriormente con ayuda de la docente realizaran diferentes posturas de yoga fortaleciendo la actividad fisica. Estas estarán acompañadas por música de relajación https://youtu.be/oEkQfrjbo7. En otro momento ellas y ellos observaran un video llamado "ritmos de Colombia" https://youtu.be/MT-t8tU8SNc. Este espacio permite el reconocimiento de los ritmos autóctonos de la región de Amazonas, así como también el fortalecimiento de capacidades emocionales y afectivas. En otro momento se realizara el juego de roles llamado "los pescadores del Amazonas" el cual consiste: la docente adecuara un espacio del salón con diferentes recipientes con agua que contendrán unos globos inflados de menor tamaño, que representaran unos pescados. Cada niña y niño pasara al frente y deberá pescar la mayor cantidad de animales haciendo uso de elementos como palas y rastrillos. Estos serán depositados en otros recipientes. Ubicados las niñas y niños en sus puestos de trabajo la docente pasara ofreciéndoles una guía de trabajo que muestra la imagen representativa de un plato típico del Amazonas. Así mismo crayolas de diferentes colores para que pinte la figura según su creatividad. Para finalizar pasaran al **lavado de manos, toma de alimentos y momento de descanso**. Para finalizar las experiencias se proporcionara plastilina donde los participantes comunicaran e interactuaran sobre qué fue lo que más les llamo la atención de cada una de las actividades realizadas.	
MATERIALES	
Colchonetas, aceite de aroma, recipientes, globos, palas, rastrillos, guía de trabajo y crayolas.	

Scanned with CamScanner

de la región, para dar por terminadas las actividades, el grupo disfruta del espacio moldeando con la plastilina dando a través de ellas las experiencias del día mediante sus formas y figuras lo cual el niño Erikson, Juliana, Nikol y Samanta expresan a través de ellas realizando una descripción detallada de su obra de arte.

Para dar por finalizadas las experiencias del día de hoy el grupo se mostro dispuesto participando de la actividad mostrando agrado al manipular las diferentes texturas propuestas, lo cual se logro abarcar con el propósito fortaleciendo cada una de las habilidades

REFLEXION PEDAGOGICA En el desarrollo de mi participación en las actividades, se pudo evidenciar mediante las diferentes posturas, que para algunas niñas y niños se les dificulta realizar algunas posturas. Por lo tanto como docente me permitió a través de la herramienta del yoga trabajar en el grupo la relajación de su cuerpo la atención y su expresión corporal. El momento me permitió observar y a la vez abrir otros espacios a través de la herramienta del yoga que ayuden a fortalecer en el grupo; la fortaleza, flexibilidad y el equilibrio.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MIÉRCOLES 28 DE AGOSTO 2024
DOCENTES: SANDRA GOMEZ	
TEMA: DISFRUTO DE LAS REGIONES PACÍFICA Y AMAZONIA	NIVEL: PRE-JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN LITERARIO RINCÓN ARTISTICO	
PROPOSITO: Fortalecer la motricidad fina de las niñas y niños a través de la exploración de diferentes materiales y elementos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá la bienvenida a las niñas y niños con un agradable saludo. Seguido jugaran con gran variedad de elementos. Así mismo pasaran al **lavado de manos y la toma de alimentos y cepillado de dientes**. Trasmitiendo la importancia de salud y bienestar. Continuando con las experiencias del día se realizara un juego llamado "Carreritas" la docente delimitara un punto de partida y llegada ellas Y ellos en posición de gateo trasladaran una pelota con su cabeza al otro extremo delimitado. Al llegar allí continuara el siguiente en la fila. La primera fila en la que pasen todos los participantes ganara la competencia. En otro momento ellas y ellos observaran un video llamado "Mapi va al Pacífico" https://youtu.be/8NYA8Has6uE. La docente realizara pausas para argumentar más sobre la temática. Ubicados las niñas y niños en sus puestos de trabajo la docente pasara ofreciéndoles una guía de trabajo que muestra la imagen representativa de una gallina. Así mismo crayolas de color amarillo y rojo para que pinte la figura según su creatividad. Se realizara el juego de roles llamado "alimentando los animales de la granja del pacifico" el cual consiste: la docente adecuara un espacio del salón con diferentes elementos tales como: hojas, arena, pasto, aserrín y semillas. Ellas y ellos disfrutaran de este espacio en el cual deberán alimentar a los animales que están en el rincón de exploración, así como también a las gallinas que realizaron en la actividad anterior. La maestra invitara a las niñas y niños que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas, en donde ella ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles papel de revista para que realicen rasgado y entorchado. De esta manera vamos trabajando su motricidad fina. Finalizando la experiencia pasaran al **lavado de manos, toma de alimentos y momento de descanso**. Para finalizar las experiencias del día la maestra invitara a los niños y niñas a ubicarse por los espacios del salón sentados en forma de león, en la que jugara a la nevé espacial pasando por cada una de las estaciones entregando fichas de formas en la que invitara que vamos a crear diferentes figuras y formas de animales vistos durante la experiencias del día de hoy.

MATERIALES

Pelotas, guía de trabajo, crayolas, hojas, arena, pasto, aserrín, semillas y papel de revista, fichas.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** Miercoles, 28 de Agosto 2024

DOCENTE: Sandra Gomez **NIVEL:** Pre-jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia de hoy con el desarrollo de las actividades donde los niños y niñas ingresan con alegria disfrutando de los diferentes espacios de juego. Al ingresar practicamos los normas del saludo y entre compañeros y compañeras donde el niño y la niña hacen su mejor saludable. Seguidamente participan de los habitos de higiene practicando el lavado de manos, cara y dientes y en cada uno de los momentos de alimentación el cual se inculca el buen uso de los implementos y el comedor. A continuación damos inicio a la siguiente actividad la cual los niños y niñas se disputan el juego de las carreritas donde se pudo evidenciar que el momento fue significativo para los participantes quienes Adrian, Joel, Gabriel, Samantha y Santiago se disputaron el juego de competencias. Seguidamente el grupo se dispone a observar el video el cual se logro la participación de los niños y niñas al observar y escuchar los personajes mostrandose participativa la niña Noemi, Luissana, Alejandro y Erikson se mostraron participativos dando sus puntos de vista acerca de lo observado. Posteriormente libremente se dedican al colorear la imagen propuesta donde el niño Maikel, Kaleth y Khaveidys se dedican al combinar los colores destacandose por su trabajo.

Mediante el juego de roles se pudo observar que el fue de su agrado explorando en el espacio los diferentes batas mostrando agrado por la textura realizando el rol de alimentar los animales del rincon de exploración donde la niña Nikoll, Sofia Celeste, Samantha y Luissana se disputan entre ellas recolectando los granos de maiz. El niño Emerson, Alejandro y Kalleth se distraen el momento alimentando a la vaca y el caballo realizando en el momento algunos sonidos mientras se divertian jugando. Continuando con la experiencia se logro trabajar mediante el rasgado su motricidad fina donde la niña Samantha se dedica al realizar muchas tiras de papel para fortalecer la experiencia el cual participo del juego con fichas al realizar

diferentes figuras con cada una de estas el cual el niño, Miguel, Jhoza, Mariana, Luissana y Juliana se dedicaron al color, una torre, recolectando diferentes fichas.

Para dar por finalizados las experiencias del día de hoy se el lugar, abarcar con el propósito donde el grupo dio fruto de la exploración, mostrando agrado al explotar las texturas, mitando diferentes roles los cuales fueron de su agrado al momento de interactuar y jugar.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi participación en el desarrollo de la actividad pude evidenciar en el grupo el agrado al iniciar, diferentes roles los cuales permitieron trabajar sus sentidos y a la vez su motricidad fina al explorar los materiales propuestos. Por lo tanto tendre en cuenta la experiencia y así permitir otros espacios para fortalecer en el grupo los intereses, compartidos, la forma de percibir el mundo y sus pensamientos.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: JUEVES 29 DE AGOSTO 2024
DOCENTES: SANDRA GOMEZ	
TEMA: DISFRUTO DE LAS REGIONES PACÍFICA Y AMAZONIA	NIVEL: PRE-JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN, RINCÓN DEL JUEGO	
PROPOSITO: Realizar movimientos corporales que contribuyan a que ellas y ellos fortalezcan su esquema corporal. Haciendo uso de los diferentes elementos que les rodean.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá la bienvenida a las niñas y niños con un agradable saludo. Seguido jugaran con gran variedad de elementos. Luego entonaran canticos para el señor "Jesús está pasando por aquí". Así mismo pasaran al **lavado de manos** generando y promoviendo la importancia para as crear buenos hábitos de higiene **y la toma de alimentos**. Se realizara el juego de roles llamado "los recolectores" el cual consiste: la docente adecuara un espacio del salón con diferentes elementos tales como: hojas, arena, pasto, piedras, aserrín, semillas, frutas y carros lúdicos. Ellas y ellos disfrutaran de este espacio en el cual deberán recolectar las frutas y demás elementos y transportarlos al rincón de exploración. Seguido viene una experiencia de dáctilo pintura la cual consiste: la docente pegara en el piso del salón tres pliegos de papel periódico, le indicara a cada una de las niñas y niños agruparse al frente de cada uno de los pliegos de papel. Posteriormente les ofrece temperas de diferentes colores y copitos de algodón para que realicen pintado libre con estos materiales. En donde vamos afianzando su proceso de fortalecimiento motriz fino. La docente invita a las niñas y niños que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán en forma de medialuna, en donde la docente manipulara su móvil, en el cual ellas y ellos logren observar un video llamado, "los sueños". A medida que vallan observando el video la maestra ira realizando pausas dentro de este, para argumentar más información sobre el tema. Así mismo los participantes deberán responder a las preguntas realizadas por la maestra, en donde vamos afianzando su proceso comunicativo https://youtu.be/JDyOdHxSRCc. Seguidamente se motivar a que pasen al rincón del juego donde jugaran a armar torres de vasos de plástico la docente colocara en cada mesa cierta cantidad de vasos para que ellas y ellos armen una torre lo más alta

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli
DOCENTE: Sandia Gomez
FECHA: Jueves 29 de Agosto 2024
NIVEL: Pre-jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el día de hoy con el desarrollo de las actividades donde las niñas y niños ingresan con alegria saludando de los espacios de juegos lo cual el niño Valentin, Isaid, Joel, Adriana y Santiago se divierten compartiendo entre ellos y ellas. Seguidamente participan de la oracion del dia dando las gracias por su familia la niña Samanta acompañando el momento con las diferentes canciones de entrada. Posteriormente el grupo participa en cada uno de las rutinas de aseo lavando su cara, manos y dientes.

A continuacion damos inicio a la siguiente experiencia la cual las niñas y niños se disfrutan el juego jugando a los recolectores donde el grupo se muestra dispuesto, al explorar los diferentes materiales donde se pudo evidenciar que el momento fue significativo para los participantes, donde la niña Sofia, Nicol Esteban, Monarca y Valentin se divierten al recolectar los diferentes elementos, el niño Gabriel Shosua, Mariana, Celeste, Samantha y Alejandro jugar similar el rol de los transportadores de los alimentos, la niña Juana, Shargydis y Naomi juegan a alimentar los animalitos de la granja. Continuando con las actividades del dia el grupo se muestra dispuesto al participar de la experiencia mostrando agrado al explorar la pintura realizando el pintado dactilar donde el niño Manuel Luissana y Alejandro se dedican realizando el pintado expresando en los papelotes con sus dedos y el algodon la pintura, realizando sus propias creaciones.

Mediante el desarrollo de la siguiente actividad el grupo se dispone a participar de la escucha y la observacion del cuento el cual el momento logro llamar la atencion de las niñas y niños diferenciando al comentar acerca de los personajes vistos en el video donde la niña Shargydis se muestra participativa mediante el desarrollo de las preguntas dando sus respuestas, a las preguntas propuestas por su maestra.

Para terminar las actividades del dia el grupo disfrute el espacio jugando con las fichas y los vasos plasticos donde el niño Joel, Mariana, Valentin, Alejandro y Luissana se dedican al armar la torre mas alta

derrumbando la en su juego el cual se logro trabajar en equipo el compartir al momento de participar en las actividades.
Para dar por finalizadas las experiencias del dia de hoy, las niñas y niños se mostraron dispuestos a participar en la experiencia la cual se logro abordar con el proposito fortaleciendo su esquema apoyar al explorar los diferentes elementos del medio.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante el desarrollo de la experiencia como docente, pude evidenciar ver las niñas y niños su agrado al explorar cada uno de los materiales donde se logro incentivar al grupo acerca de los beneficios que nos ofrecen como parte de nuestro medio ambiente el cual permitio que las niñas y niños exploraran cada uno de los materiales desarrollando a traves de ellos su imaginación, creatividad y habilidades finas y gruesas. Teniendo en cuenta la observación de la experiencia como docente tendre en cuenta los intereses de las niñas y niños al abrir otros espacios de experiencias con el medio y su entorno.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA**: 30 DE AGOSTO DEL 2024
DOCENTES: SANDRA GOMEZ	
TEMA: ACTIVIDAD MAGICA "DISFRUTANDO EN LA PLAYA"	**NIVEL:** PRE JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN MUSICAL, RINCÓN LITERARIO, ASAMBLEA Y RINCÓN ARTÍSTICO	
PROPOSITO: Promover actividades que permitan enriquecer sus conocimientos, habilidades comunicativas y artísticas en las niñas y los niños a través de experiencia significativas dónde pueden explorar el medio que les rodea.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Empezando con el nuevo día de aprendizajes las docentes ambientan el aula con canciones cómo oh a lele-despertando neuronas la cual los niños cantarán bailarán o realizarán movimientos mostrados por el video para fortalecer su lenguaje comunicación conocimiento y motricidad gruesa, luego los niños pasarán de manera ordenada al **lavado de las manos** expresándole lo importante que es para mantenernos libres de gérmenes y bacterias y así poder consumir los alimentos del desayuno. Continuando se invita a los niños a participar de la lectura del cuento llamado Jazmín y la playa, durante la lectura La docente se apoyará de imágenes para relatar el cuento y realizar diferentes tonalidades con su voz haciendo que los niños permanezcan más atentos y concentrados a la enseñanza. Y poder pasar al desarrollo de la actividad mini asamblea donde primero los niños formarán un círculo sentado cada uno en su silla y así entablar la conversación donde expresen libremente sus opiniones además la docente se apoyará de las llaves del pensamiento morada para cuando alguno quiera dar su opinión frente al tema y la blanca cuando deseen indicar qué emoción se encontraba experimentando la niña del cuento y así fortalecer su participación y escucha activa. Seguido la docente organizará en el aula un espacio dónde estará inventado con música de fiesta en la playa y así pasen los niños desfilar mostrando su hermoso traje de hawaiano el cual fue pedido con anterioridad a sus padres. continuando la docente invita a los niños luego a pasar al Rincón o espacio donde ellos disfrutaran manipulando la arena y los diferentes elementos que la docente les entregara, para que pasen de un momento agradable fortaleciendo vínculos afectivos. Seguido el niño realiza la rutina del **lavado de manos** para consumir los alimentos brindados por el jardín, después pasar **al cepillado de dientes** decir

Scanned with CamScanner

preparar nuestro cuerpo para el **tiempo de descanso** para que los niños y las niñas recarguen su energía y finalmente se termine con la manualidad donde la docente invita a los niños y niñas a dirigirse al Rincón artístico donde encontrarán Colbón papel de colores y lana y así cada uno con ayuda de la docente creará un hermoso collar de flores donde los niños ensartarán flores de papel Iris en el cordón lo cual le permite fortalecer su motricidad fina agilidad mental creatividad y expresión.
MATERIALES
Arena, parlante, papel de colores, colbón, lana y lleves del pensamiento

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** Jueves 29 de Agosto 2024

DOCENTE: Sandra Gomez **NIVEL:** Pre-Jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia de hoy con el desarrollo de las actividades, donde los niñas y niños ingresan con alegria disfrutando de los espacios de juego de su salon donde el niño Kaleth, Sofia, Mariana, Alejandra, Isaid y Maikel se divierten explorando el rincon de la granja. Seguidamente participan de las rutinas de lavado de manos, cara y dientes en cada uno de los momentos de alimentación. Seguidamente participan de las diferentes canciones cantando con alegria en voz alta el niño Joel, Miguel, Juliana, Gabriel y Alejandra entonando la cancion familiar dandose en con ella lo cual, es grupo se mostro participativo disfrutandose la actividad magica donde la niña Samanta, Juliana, Maikel, Joel y Mariana se muestran a gusto mostrando su vestuario de playeras hawaiano. A continuacion el grupo se dispone a participar de la lectura de cuento observando las imagenes propuestas por su maestra lo cual se logio su atencion con los diferentes tonos de voz en el momento permitio involucrar a los participantes mediante la asamblea donde la niña Shareidys, Santiago, Maikel y Nikol se muestran participativos al momento de dar sus puntos de vista acerca del cuento, lo cual se logio trabajar a traves de las llaves de pensamiento como una herramienta para motivar a los participantes. El momento permitio que los niñas y niños se expresaran y comunicaran sus puntos de vista.

Seguido el desarrollo de la experiencia el grupo disfruto del desfile el cual el grupo se mostro dispuesto donde la niña Samanta, Celeste, Sofia, Juliana, Shareidys, Kaleth y Santiago se muestran seguros al momento de desfilar mostrando sus hermosos atuendos de hawaiano escuchando de fondo la musica lo cual la niña Shareidys sigue el ritmo con su cuerpo al momento de la pasarela. Posteriormente se dispone el espacio de exploración en el rincon el cual fue de su agrado para las niñas y niños quienes a traves de la arena lograron sentir su textura pasarla de un recipiente a otro, jugar a ser montañas, compartir entre ellos y ellas experiencias al pasar el piso y combinando la con los diferentes colores de la

arena, la cual fue de su agrado para la niña Juliana Said, Kaleth y Mariana Quintero, manifestaron que está divertido. Se pudo evidenciar que el momento fue significativo para los participantes al vivir la experiencia de la actividad mágica.

Para dar por finalizadas las experiencias del día de hoy se logro abarcar con el proposito donde las niñas y niños se disfrutaron las motricidades propuestos trabajando en el momento sus habilidades comunicativas, artisticas y exploratorias.

REFLEXION PEDAGOGICA Mediante mi participación de la experiencia pude evidenciar en el grupo el agrado por explorar los diferentes elementos y cual pude trabajar en el grupo su interes, exploración y el desarrollo de habilidades artisticas, comunicativas y cognitivas donde se logro involucrar a todo el grupo en el desarrollo de la actividad, teniendo en cuenta la experiencia del día de hoy como docente me incentiva a abrir otros espacios que sean llamativos para el grupo donde se logre los figures de ellos y ellas fortalecer sus habilidades motrices, cognitivas, comunicativas y artisticas.















